

DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA DE PREGRADO
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE (PIFOD)

CURSOS GENERALES DE FORMACIÓN DOCENTE



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE AGUASCALIENTES



CURSOS INTENSIVOS Del 5 al 23 de enero de 2015
Inscripciones: Del 18 de noviembre al 1 de diciembre de 2014
CURSOS EXTENSIVOS Del 9 de febrero al 5 de junio de 2015
Inscripciones: Del 5 al 19 de enero de 2015

PRESENTACIÓN

En el marco del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFOD),¹ el Departamento de Formación y Actualización Académica (DEFAA) de la Dirección General de Docencia de Pregrado ofrece a todos los profesores interesados, 14 cursos generales de formación docente intensivos y 14 extensivos, relacionados con los siguientes aspectos: Identidad institucional, Diseño curricular, Metodologías de enseñanza, Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación, Evaluación educativa, Formación humanista y Lenguas extranjeras.



En lo que respecta al proceso de inscripción a los cursos, los profesores de la UAA podrán hacerlo a través del e-SIIMA (<http://esiima.uaa.mx>) en el apartado “Profesores/Formación y Actualización Académica de Profesores” donde encontrarán una guía para dicho proceso.² Las fechas de inscripción serán del 18 de noviembre al 1 de diciembre de 2014 en el caso de los cursos intensivos y del 5 al 19 de enero de 2015 para los cursos extensivos. Los únicos cursos que requieren la inscripción presencial por parte del profesor interesado en la oficina del DEFAA (ubicada en la planta baja de la Unidad de Estudios Avanzados) son: “Usuario de inglés básico I”, “Inglés comunicativo D” y “Usuario de inglés independiente II”.

¹Aprobado por la Comisión Ejecutiva Universitaria en sesión celebrada el 27 de mayo de 2013. Disponible en: <http://www.uaa.mx/direcciones/dgdp/defaa>.

²Al momento de registrar su dirección de correo electrónico y número telefónico, favor de verificar que dichos datos sean correctos con el propósito de establecer comunicación con usted en caso de ser necesario.

En el caso de profesores adscritos a Bachilleratos Incorporados a la UAA y profesores de otras instituciones de educación media superior y superior, el proceso de inscripción se llevará a cabo de forma presencial en la oficina del DEFAA, de lunes a viernes de 8:00 a 15:30 h. Los cursos son gratuitos para profesores de la UAA y de los Bachilleratos Incorporados a la institución. En el caso de profesores de otras instituciones de educación media superior y superior tiene un costo de \$ 349.00 (Trescientos cuarenta y nueve pesos 00/100 MN) por cada crédito académico del curso correspondiente, lo anterior de conformidad con el Plan de Arbitrios 2014 de la UAA.³

Finalmente, les hacemos una atenta invitación para aprovechar los servicios educativos para la formación docente que actualmente ofrece el DEFAA: cursos generales y especiales, asesoría pedagógica, medios de difusión (programa de radio “El Gis”, revista “Docere” (ISSN 2007-6487), página web, boletín semanal “Formación Docente” a través del correo electrónico “Redocente”, redes sociales) y proyectos académicos especiales relacionados con la formación docente de los profesores.

Se Lumen Proferre

³En el caso de los cursos extensivos (febrero – junio de 2015) el costo del crédito académico se incrementará conforme a lo que en su momento se establezca en el Plan de Arbitrios 2015 de la UAA.



**CURSOS
INTENSIVOS**

INDUCCIÓN A LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES

Fase de formación docente: Básica
Área de formación docente: Identidad institucional
Profesora/formadora: Mtra. María Aída Reyes Castro
Modalidad: Presencial
Periodo: 5 al 23 de enero de 2015
Horario: Lunes a viernes de 9:00 a 13:00 h
Aula: Por confirmar
Total de horas: 60
Créditos académicos: 0

Descripción general:

Analizar elementos básicos sobre el origen, la situación actual y el posible futuro de la UAA, enfatizando en la reflexión acerca del papel de los profesores en el desarrollo y mejora continua de las funciones institucionales, así como la revisión de orientaciones básicas acerca de la docencia universitaria.

Requisito:

Ser profesor pronomerario.

MODELO EDUCATIVO: REFLEXIÓN Y ACCIÓN DOCENTE

Fase de formación docente: Básica

Áreas de formación docente: Identidad institucional y Diseño Curricular

Profesora/formadora: Mtra. Laura Macías Velasco

Modalidad: Ambientes combinados

Periodo: 5 al 23 de enero de 2015

Horario: Sesiones presenciales los viernes 9 y 16 de enero de 10:00 a 12:00 h

El resto de las sesiones serán en línea

Cupo: 25 profesores participantes

Aula: Por confirmar

Plataforma educativa: <https://aulavirtual.uaa.mx>

Total de horas: 30

Créditos académicos: 3

Descripción general:

Contextualizar a la práctica docente en los planteamientos y orientaciones del Modelo Educativo Institucional, y a partir de ello, diseñar al menos una experiencia de aprendizaje derivada de un programa de materia específico.

Requisitos:

Ser profesor de educación superior y contar con un programa de materia.

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DURANTE LA ÉPOCA COLONIAL EN AGUASCALIENTES

Fase de formación docente: Básica

Áreas de formación docente: Identidad institucional y Formación humanista

Profesor/formador: Mtro. Víctor Moreno Ramos

Modalidad: Presencial

Periodo: 5 al 23 de enero de 2015

Horario: Lunes a viernes de 9:00 a 12:00 h

Cupo: 25 profesores participantes

Aula: Por confirmar

Total de horas: 45

Créditos académicos: 6

Descripción general:

Los participantes analizarán el nacimiento y evolución de las principales instituciones educativas de la época colonial en Aguascalientes para que comprendan el impacto social, político, religioso, económico y educativo que tuvieron el Colegio de la Encarnación, la Escuela para niños pobres en el Real de Asientos, la Escuela Pía y el Colegio de la Enseñanza en nuestra sociedad en aquellos tiempos y su impacto en la actualidad.

Requisitos:

Mostrar disponibilidad para la lectura, colaboración y participación.

REDISEÑO DE PROGRAMAS DE MATERIA POR COMPETENCIAS

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Diseño curricular

Profesora/formadora: MCE. María de la Altagracia Gómez Fuentes

Modalidad: Presencial

Periodo: 5 al 23 de enero de 2015

Horario: Lunes a viernes de 9:00 a 12:00 h

Cupo: 25 profesores participantes

Aula: 11 del Centro de Educación Media (Plantel Central)

Total de horas: 45

Créditos académicos: 5

6

Descripción general:

Elaborar una propuesta pertinente de rediseño de un programa de materia del *Curriculum* por Competencias del Bachillerato General.

Requisitos:

Ser profesor del Centro de Educación Media o de los Bachilleratos Incorporados a la UAA. Contar con un programa de materia del *Curriculum* por Competencias del Bachillerato General para rediseñarlo.

APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN LA DOCENCIA

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Metodologías de enseñanza

Profesora/formadora: Mtra. Gabriela Pirela Sánchez

Modalidad: En línea

Periodo: 5 al 23 de enero de 2015

Cupo: 25 profesores participantes

Plataforma educativa: <https://aulavirtual.uaa.mx>

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general:

En el aprendizaje basado en problemas, los estudiantes aprenden en pequeños grupos, a partir de un problema relacionado con su especialidad, el mismo puede ser detectado por el grupo o por el docente, y se continúa trabajando con todas las variables relacionadas al problema. Con esta metodología se favorece el desarrollo del análisis, detección de problemas, toma de decisiones y pensamiento crítico, a la vez que se estimulan actitudes de escucha activa, diálogo, integrando los valores del respeto y responsabilidad individual.

Los estudiantes se vuelven investigadores activos, desarrollan hipótesis, analizan obstáculos y posibilidades en la solución del problema. Los profesores son expertos en la detección y redacción clara del problema, gestionan los aprendizajes, fomentan la reflexión del aprendizaje constantemente, juzgan y sugieren a los grupos en su desempeño.

APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE POR CASOS EN LA DOCENCIA

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Metodologías de enseñanza

Profesora/formadora: LAP. Esther Cristina Pérez Muñoz

Modalidad: En línea

Periodo: 5 al 23 de enero de 2015

Cupo: 25 profesores participantes

Plataforma educativa: <https://aulavirtual.uaa.mx>

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

8

Descripción general:

Implementar los principios y orientaciones de esta metodología, la cual busca facilitar el aprendizaje de los estudiantes a través del estudio de casos significativos y contextualizados.

Requisitos:

Contar con un programa de materia, de preferencia uno que será implementado durante el semestre enero – junio de 2015. Saber utilizar adecuadamente la paquetería Office así como el manejo básico de Internet.

REDACTANDO DOCUMENTOS ACADÉMICOS 2

Fase de formación docente: Continua o actualización

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Profesor/formador: LF. Mario Andrés Perales Magdalena

Modalidad: Ambientes combinados

Periodo: 5 al 23 de enero de 2015

Horario: Sesiones presenciales los martes y jueves de 17:00 a 19:30 h. El resto de las sesiones serán en línea

Cupo: 15 profesores participantes

Aula: Por confirmar

Plataforma educativa: <https://aulavirtual.uaa.mx>

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general:

Continuar con la identificación y aplicación de los aspectos básicos que se requieren para mejorar la elaboración de documentos académicos utilizados por los profesores como apoyo a la práctica docente.

Requisitos:

Haber acreditado el curso “Redactando documentos académicos” o “Herramientas de redacción”.

DESARROLLO DE HABILIDADES INFORMATIVAS PARA LA DOCENCIA

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Profesor/formador: LLH. José Luis González Sandoval

Modalidad: Presencial

Periodo: 5 al 23 de enero de 2015

Horario: Lunes a viernes de 9:00 a 12:00 h

Cupo: 25 profesores participantes

Aula: DHI de la Biblioteca Norte “Mtro. Víctor Sandoval”

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general:

Identificar, buscar y seleccionar información digital o virtual a través de la red en las bases de datos especializadas y de tipo académico con que cuenta la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Además, el profesor/participante utilizará adecuadamente el gestor de referencia “Endnote”.

USO DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA COMO PROFESOR

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Profesor/formador: MTA. Luis Alberto González Aguilar

Modalidad: En línea

Periodo: 5 al 23 de enero de 2015

Cupo: 15 profesores participantes

Plataforma educativa: <https://aulavirtual.uaa.mx>

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general:

Identificar y aplicar las herramientas de la plataforma educativa institucional (Moodle versión 2.6) en el rol de profesor, para el diseño posterior de materias en línea o en ambientes combinados.

Requisitos:

Contar con conocimientos en el uso de herramientas como procesador de textos, Adobe Reader e Internet.

LA DOCENCIA Y EL USO DE LA “PANTALLA LED CON COMPUTADORA”

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Profesor/formador: LP. Adrián Octavio Durán Medina

Modalidad: Presencial

Periodo: 5 al 23 de enero de 2015

Horario: Lunes a viernes de 16:00 a 18:00 h

Cupo: 25 profesores participantes

Aula: Por confirmar

Total de horas: 30

Créditos académicos: 3

12

Descripción general:

Utilizar de forma adecuada las herramientas de la “pantalla led con computadora” contextualizando su aplicación en la docencia habitual.

USO DE LAS REDES SOCIALES CON UN ENFOQUE EDUCATIVO 2

Fase de formación docente: Continua o actualización

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Profesora/formadora: Mtra. Luz del Carmen Aguilera Calzada

Modalidad: Ambientes combinados

Periodo: 5 al 23 de enero de 2015

Horario: Sesiones presenciales de lunes a viernes de 17:30 a 19:30 h. El resto de las sesiones serán en línea

Cupo: 18 profesores participantes

Aula: “E” del edificio 12

Plataforma educativa: <https://aulavirtual.uaa.mx>

Total de horas: 45

Créditos académicos: 5

Descripción general:

Profundizar en el análisis y uso de algunas redes sociales como recursos de apoyo para el desarrollo de la práctica docente.

Requisitos:

Haber acreditado el curso “Uso de las redes sociales con un enfoque educativo” o “Uso de las redes sociales”.

UN PANORAMA SOBRE ESTRATEGIAS BÁSICAS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Evaluación educativa

Profesora/formadora: ME. Claudia Soraya Rodríguez Reyes

Modalidad: En línea

Periodo: 5 al 23 de enero de 2015

Cupo: 25 profesores participantes

Plataforma educativa: <https://aulavirtual.uaa.mx>

Total de horas: 30

Créditos académicos: 3

14

Descripción general:

Analizar los planteamientos centrales de la evaluación de los aprendizajes y adaptar algunas técnicas y/o instrumentos, acordes con los planteamientos y orientaciones del Modelo Educativo con el propósito de incorporarlos a la práctica docente habitual.

INTEGRÁNDOME: EQUILIBRIO PERSONAL Y LABORAL 2

Fase de formación docente: Continua o actualización

Área de formación docente: Formación humanista

Profesora/formadora: Mtra. Cecilia del Socorro Delgado Rodríguez

Modalidad: Presencial

Periodo: 5 al 23 de enero de 2015

Horario: Lunes a viernes de 8:30 a 11:30 h

Cupo: 25 profesores participantes

Aula: Por confirmar

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general:

Profundizar en el análisis y aplicación de estrategias preventivas que ayuden al cuidado de la salud física y emocional como elementos significativos para el desarrollo integral del profesor.

Requisitos:

Haber acreditado el curso “Integrándome: equilibrio personal y laboral” o “Cuidado de la salud física y emocional”.

SE LUMEN PROFERRE: LA FORMACIÓN HUMANISTA EN LA UAA

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Formación humanista

Profesora/formadora: MDH. María Jiménez Gómez Loza

Modalidad: Presencial

Periodo: 5 al 23 de enero de 2015

Horario: Lunes a viernes de 9:00 a 12:00 h

Cupo: 25 profesores participantes

Aula: Por confirmar

Total de horas: 45

Créditos académicos: 5

16

Descripción general:

Reflexionar sobre las características de la formación humanista en la UAA: lo que ya existe y lo que sería deseable para lograr la formación integral de los universitarios, en las actividades académicas y administrativas cotidianas.



**CURSOS
EXTENSIVOS**

MODELO EDUCATIVO: REFLEXIÓN Y ACCIÓN DOCENTE

Fase de formación docente: Básica

Áreas de formación docente: Identidad institucional y Diseño Curricular

Profesora/formadora: Mtra. Laura Macías Velasco

Modalidad: Ambientes combinados

Periodo: 9 de febrero al 20 de marzo de 2015

Horario: Sesiones presenciales los viernes 13 de febrero y el 13 de marzo, de 18:00 a 20:00 h. El resto de las sesiones serán en línea

Cupo: 25 profesores participantes

Aula: Por confirmar

Total de horas: 30

Créditos académicos: 3

Descripción general:

Contextualizar a la práctica docente en los planteamientos y orientaciones del Modelo Educativo Institucional, y a partir de ello, diseñar al menos, una experiencia de aprendizaje derivada de un programa de materia específico.

Requisitos:

Ser profesor de educación superior y contar con un programa de materia.

REDISEÑO DE PROGRAMAS DE MATERIA

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Diseño curricular

Profesora/formadora: LAP. Esther Cristina Pérez Muñoz

Modalidad: En línea

Periodo: 9 de febrero al 5 de junio de 2015

Cupo: 25 profesores participantes

Plataforma educativa: <https://aulavirtual.uaa.mx>

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general:

Rediseñar un programa de materia en el marco del Modelo Educativo y la normatividad institucional vigente.

Requisitos:

Ser profesor de educación superior y contar con un programa de materia para rediseñarlo. Saber utilizar adecuadamente la paquetería Office así como el manejo básico de Internet.

DESARROLLO DE HABILIDADES BÁSICAS PARA LA ENSEÑANZA

Fase de formación docente: Básica
Área de formación docente: Metodologías de enseñanza
Profesora/formadora: MDH. Coach. Dilcia Coromoto Guzmán
Modalidad: Presencial
Periodo: 9 de febrero al 5 de junio de 2015
Horario: Lunes de 10:30 a 12:30 h
Cupo: 15 profesores participantes
Aula: Por confirmar
Total de horas: 30
Créditos académicos: 2

Descripción general:

Se pretende que los profesores practiquen las siete habilidades identificadas como necesarias para la enseñanza: formulación de preguntas, integración de contenidos, organización lógica, variación de estímulo, entre otras.

Requisitos:

Curso dirigido preferentemente, aunque no exclusivamente, a profesores noveles en la actividad docente.

UN PANORAMA SOBRE LAS METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA CENTRADAS EN EL APRENDIZAJE

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Metodologías de enseñanza

Profesora/formadora: Lic. Sandra Arely Monreal Gómez

Modalidad: Ambientes combinados

Periodo: 14 de febrero al 6 de junio de 2015

Horario: sesiones presenciales los sábados 14 y 28 de febrero, 14 de marzo, 18 de abril y 6 de junio de 10:00 a 13:00 h. El resto de las sesiones serán en línea

Cupo: 25 profesores participantes

Aula: Por confirmar

Plataforma educativa: <https://aulavirtual.uaa.mx>

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general:

Analizar y utilizar de forma básica algunas metodologías de enseñanza centradas en el proceso de aprendizaje, en el estudiante y acordes con los planteamientos y orientaciones del Modelo Educativo, con el propósito de incorporarlas a la práctica docente habitual.

APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LA DOCENCIA

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Metodologías de enseñanza

Profesora/formadora: MTA. María del Carmen Mercado Vásquez

Modalidad: En línea

Periodo: 9 de febrero al 5 de junio de 2015

Cupo: 25 profesores participantes

Plataforma educativa: <https://aulavirtual.uaa.mx>

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general:

La dinámica real del aula, en términos de interacciones entre docente y estudiantes, nos encamina a la construcción conjunta del conocimiento; esto nos permite comprender las ventajas al promover estructuras de organización y participación, donde los estudiantes se apoyan entre sí y colaboran para aprender. Esto nos permite hablar, de un aprendizaje mediado por los otros, el Aprendizaje Colaborativo (AC).

Con base en lo anterior, este curso pretende analizar y aplicar los planteamientos educativos del AC, considerando la transformación que se requiere plantear en el aula con el uso de ésta estrategia. Se revisarán los siguientes aspectos: a) Estructuras y situaciones de aprendizaje individualista, y en pequeños grupos, b) ¿Cooperación o colaboración?, c) Mitos del aprendizaje colaborativo, d) Roles y responsabilidades de profesores y estudiantes, e) Componentes básicos y beneficios del AC, f) Diseño de situaciones de AC, y g) Estrategias específicas de AC.

Requisitos:

Interés por utilizar la metodología del aprendizaje colaborativo. Tener conocimientos básicos de Word así como de navegación en Internet. Saber utilizar la plataforma educativa como participante.

USO DE ESTRATEGIAS PARA LA CONDUCCIÓN DE GRUPOS EN SITUACIONES ESPECIALES

Fase de formación docente: Continua o actualización

Área de formación docente: Metodologías de enseñanza

Profesora/formadora: Mtra. María Teresa Verdín de Santos

Modalidad: Presencial

Periodo: 12 de febrero al 5 de junio de 2015

Horario: Jueves y viernes de 9:00 a 11:00 h

Cupo: 25 profesores participantes

Aula: Por confirmar

Total de horas: 60

Créditos académicos: 6

24

Descripción general:

Este curso se ocupa de algunas características de los grupos que al presentarse, pueden impedir un adecuado desarrollo de la experiencia de enseñanza y aprendizaje. Se pretende que el docente aplique estrategias para solucionar problemas específicos que faciliten el desarrollo grupal como lo son: prejuicios y expectativas, manejo de conflictos, solución creativa de problemas, entre otros.

Requisito:

Haber acreditado el curso “Aplicando estrategias creativas para el desarrollo de la dinámica grupal” o “Conducción de grupos”.

ADAPTACIÓN Y USO DE LA METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

Fase de formación docente: Continua o actualización

Área de formación docente: Metodologías de enseñanza

Profesora/formadora: Mtra. Wendy Ailin Dayonara Hornedo Sandoval

Modalidad: En línea

Periodo: 9 de febrero al 5 de junio de 2015

Cupo: 25 profesores participantes

Plataforma educativa: <https://aulavirtual.uaa.mx>

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general:

El implementar metodologías activas que motiven el aprendizaje significativo y compromiso del estudiante en su proceso de formación, es uno de los fundamentos del *Curriculum* por Competencias del Bachillerato General.

En este caso, la implementación de la metodología del aprendizaje basado en problemas (ABP) permite que el estudiante adquiera conocimientos, desarrolle habilidades y actitudes trabajando colaborativamente al partir del planteamiento de un problema de interés de cualquier ámbito, asignatura o especialidad; ya que involucra potencializar los cuatro saberes en la búsqueda y resolución del mismo, adquiriendo experiencias de aprendizaje significativas. A partir de esta expectativa, se presentan en este curso los fundamentos teóricos y diseños prácticos en la utilización de la metodología del ABP con el enfoque por competencias, realizando las adaptaciones necesarias en la práctica docente de los profesores/participantes.

Requisitos:

Ser profesor del Centro de Educación Media o de los Bachilleratos Incorporados a la UAA. Saber utilizar la plataforma educativa como participante.

USO DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA COMO PROFESOR

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Profesor/formador: MTA. Luis Alberto González Aguilar

Modalidad: En línea

Periodo: 9 de febrero al 6 de marzo de 2015

Cupo: 15 profesores participantes

Plataforma educativa: <https://aulavirtual.uaa.mx>

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

26

Descripción general:

Identificar y aplicar las herramientas de la plataforma educativa institucional (Moodle versión 2.6) en el rol de profesor, para el diseño posterior de materias en línea o en ambientes combinados.

Requisitos:

Contar con conocimientos en el uso de herramientas como procesador de textos, Adobe Reader e Internet.

LA DOCENCIA Y EL USO DE LA “PANTALLA LED CON COMPUTADORA”

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Profesor/formador: LI. Juan Manuel Ortega Cervantes

Modalidad: Presencial

Periodo: 10 de febrero al 31 de marzo de 2015

Horario: Martes y jueves de 16:00 a 18:00 h

Cupo: 25 profesores participantes

Aula: Por confirmar

Total de horas: 30

Créditos académicos: 3

Descripción general:

Utilizar de forma adecuada las herramientas de la “pantalla led con computadora” contextualizando su aplicación en la docencia habitual.

DISEÑANDO E IMPLEMENTANDO PRUEBAS OBJETIVAS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Evaluación educativa

Profesora/formadora: ME. Claudia Soraya Rodríguez Reyes

Modalidad: Ambientes combinados

Periodo: 9 de febrero al 5 de junio de 2015

Horario: Sesiones presenciales los lunes 9 de febrero, 2 de marzo, 6 de abril, 11 de mayo y 1 de junio, de 18:00 a 20:00 h. El resto de las sesiones serán en línea

Cupo: 25 profesores participantes

Aula: Por confirmar

Plataforma educativa: <https://aulavirtual.uaa.mx>

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general:

Identificar los componentes generales para la organización de pruebas objetivas así como sus elementos básicos de diseño con el propósito de incorporarlos a la práctica docente.

Requisito:

Contar con un programa de materia.

SABER CONVIVIR

Fase de formación docente: Básica
Área de formación docente: Formación humanista
Profesor/formador: Mtro. Luis Fernando Terán Reyes
Modalidad: Presencial
Periodo: 9 de febrero al 5 de junio de 2015
Horario: Lunes de 17:00 a 20:00 h
Cupo: 25 profesores participantes
Aula: Por confirmar
Total de horas: 45
Créditos académicos: 5

Descripción general:

Desarrollar habilidades para afrontar algunas situaciones de interacción con otras personas, con la finalidad de incrementar el conocimiento de sí mismo y la manera de convivir con los demás en el desarrollo de la práctica docente.

USUARIO DE INGLÉS BÁSICO I

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Lenguas extranjeras

Profesor/formador: LEI. Miguel Ángel Campos Ojeda

Modalidad: Presencial

Periodo: 10 de febrero al 4 de junio de 2015

Horario: Martes y jueves de 8:00 a 10:00 h

Cupo: 25 profesores participantes

Aula: Por confirmar

Total de horas: 60

Créditos académicos: 6

Descripción general:

El profesor participante comienza a comprender y utilizar expresiones familiares cotidianas y frases muy básicas dirigidas a la satisfacción de necesidades de tipo concreto. Comienza a ser capaz de presentarse con los demás y a ser capaz de preguntar y responder a preguntas sobre detalles personales tales como: dónde vives, la gente que conoces y las cosas que posees. Empieza a interactuar de manera sencilla con los otros expresándose lenta y claramente y está preparado para ayudar.

Requisito:

Presentar examen de colocación el jueves 8 de enero de 2015 a las 17:00 h. o el lunes 12 de enero de 2015 a las 17:00 h. En ambos casos se llevará a cabo en el aula “D” del edificio 12.

INGLÉS COMUNICATIVO “D”

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Lenguas extranjeras

Profesora/formadora: LEI. Ana Lucía Cardoso Castañeda

Modalidad: Presencial

Periodo: 9 de febrero al 5 de junio de 2015

Horario: Lunes y miércoles de 18:00 a 20:00 h

Cupo: 25 profesores participantes

Aula: Por confirmar

Total de horas: 60

Créditos académicos: 6

Descripción general:

El profesor participante es capaz de entender oraciones y expresiones frecuentemente utilizadas y relacionadas con áreas de relevancia más inmediata (por ejemplo: información familiar y personal muy básica, compras, geografía local, empleo, entre otras). Puede comunicarse en tareas rutinarias y simples que requieren de un intercambio de información simple y directo en temas de rutina. Puede describir en términos simples aspectos de su experiencia de vida, ambiente inmediato y temas en áreas de necesidad inmediata. Al finalizar el curso, el participante se ubicará en el nivel A2 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Requisito:

Haber acreditado el curso “Inglés Comunicativo C” o presentar examen de colocación el jueves 8 de enero de 2015 a las 17:00 h. o el lunes 12 de enero de 2015 a las 17:00 h. En ambos casos se llevará a cabo en el aula “D” del edificio 12.

USUARIO DE INGLÉS INDEPENDIENTE II

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Lenguas extranjeras

Profesora/formadora: ME. Yazmín Viridiana Ruiz Salazar

Modalidad: Presencial

Periodo: 14 de febrero al 6 de junio de 2015

Horario: sábados de 9:00 a 13:00 h

Cupo: 25 profesores participantes

Aula: “E” del edificio 12

Total de horas: 60

Créditos académicos: 6

Descripción general:

El profesor participante puede comprender las ideas principales de una conversación clara sobre asuntos familiares generalmente referidos al trabajo, la escuela, el ocio, etc. Sabe desenvolverse en muchas de las situaciones que puedan surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza el idioma. Es capaz de producir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que son conocidos o de interés personal. Puede describir experiencias, eventos, sueños, esperanzas, ambiciones y planes. Al finalizar este curso, el participante se ubicará en el nivel B1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Requisito:

Haber acreditado el curso “Inglés comunicativo E” o presentar examen de colocación el jueves 8 de enero de 2015 a las 17:00 h. o el lunes 12 de enero de 2015 a las 17:00 h. En ambos casos se llevará a cabo en el aula “D” del edificio 12.

SERVICIOS EDUCATIVOS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE

- CURSOS GENERALES
- CURSOS ESPECIALES
- ASESORÍA PEDAGÓGICA
- MEDIOS DE DIFUSIÓN: REVISTA “DOCERE” (ISSN 2007:6487), PROGRAMA DE RADIO “EL GIS”, PÁGINA WEB, BOLETÍN SEMANAL “FORMACIÓN DOCENTE” A TRAVÉS DEL CORREO ELECTRÓNICO “REDOCENTE”, Y REDES SOCIALES
- PROYECTOS ACADÉMICOS ESPECIALES



DIRECTORIO

M. en Admón. Mario Andrade Cervantes
Rector

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González
Secretario General

Dra. María del Carmen Martínez Serna
Directora General de Docencia de Pregrado

LAP. Jesús Martínez Ruiz Velasco
Jefe del Departamento de Formación
y Actualización Académica

Unidad de Estudios Avanzados, planta baja
Tel. (01-449) 910-74-00 ext. 205 y 7489
formaprofe@correo.uaa.mx
<http://www.uaa.mx/direcciones/dgdp/defaa>

 Formación Docente UAA (DEFAA)

 @DEFAA_UAA

 Formación Docente UAA