

**CENTENARIA Y BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL DEL ESTADO DE
QUERETARO “ANDRES BALVANERA”
UNIDAD JALPAN**



LICENCIATURA EN EDUCACION PRIMARIA

SEMESTRE VIII

**PRINCIPALES DIFICULTADES EN LA PRACTICA DOCENTE Y EN EL
DOCUMENTO RECEPCIONAL**

ALUMNA: LÍDICE ARELY PONCE OLGUÍN

Jalpan de Serra, Qro. , Marzo del 2008.

INTRODUCCION

En el presente trabajo describo las principales dificultades que se me han presentando desde el inicio del ciclo escolar en el grupo en el cuál estoy llevando a cabo mi práctica docente, así como también en la elaboración del documento recepcional.

Se destacan las dificultades más comunes que son: problemas de indisciplina; que en ocasiones se genera por falta de dominio del grupo, problemas de organización; resulta complicado trabajar con este grupo en equipos debido a su comportamiento, y por último, la dificultad de trabajar con niños que aún no han alcanzado el aprendizaje de la lecto-escritura.

Con respecto a la elaboración del documento recepcional, se hace mención de lo difícil que resultó elegir un tema, también cómo comenzar a escribir acerca de él y la consecuencia de no tener un buen hábito de lectura.

En 7° y 8° semestres de la Licenciatura en Educación Primaria se realiza el trabajo docente y la elaboración del documento recepcional, ésto a partir de algún problema detectado en el grupo donde realizamos nuestra práctica, el tema debe ser elegido y ubicado en una de las tres líneas temáticas que marca el programa de “orientaciones académicas para la elaboración del documento recepcional 7° y 8° semestres”.

El desarrollo del trabajo docente se lleva a cabo de acuerdo a la modalidad I: Trabajo docente con un grupo escolar en horario regular bajo la tutoría del maestro titular. En ésta modalidad, el trabajo docente consiste en realizar las actividades de enseñanza de todas las asignaturas durante todo el ciclo escolar y se realizan en el horario normal de clases.

En lo particular, me toco realizar el trabajo docente con un grupo de segundo grado, el cuál se compone de veintiséis alumnos; dieciséis niños y diez niñas respectivamente, de los cuales cinco son repetidores.

De las principales dificultades que se han venido presentando en el grupo desde el inicio del ciclo escolar, está la indisciplina; consecuencia de un difícil dominio del grupo, esto se asocia mucho con los niños repetidores, pues debido a su edad, su comportamiento es incorrecto pues en el salón juegan y platican mucho, y aún cuando se les dice que se les va a sancionar, siguen igual.

Con respecto a los contenidos didácticos, ha habido ocasiones en que le he pedido a la maestra tutora su apoyo para explicar algunos porque, aunque yo los entienda, no encuentro la manera adecuada de explicarlos a los niños y por los tanto no tengo la seguridad de que me van a entender.

Otro aspecto que resulta un poco difícil es la organización del grupo, no se puede trabajar con ellos en pares, tercias o equipos mas grandes, y esto es, como se mencionó antes, por la indisciplina. Es un grupo difícil pero creo que he logrado un avance considerable con ellos, pues a pesar de las dificultades, los he ido sobrellevando. Además no se cuenta con el apoyo de los padres de familia, que es un aspecto importante en el desempeño académico de los niños, y que sin el, aunque se quiera, no se puede lograr mucho. En éste aspecto, se hace mención que la mayoría de los niños del grupo se encuentran en el albergue escolar, pasan toda la semana lejos de sus padres y es hasta los días Viernes cuando regresan a sus casas. Creo que esto influye de manera importante en sus conductas, pues al no haber esta autoridad, los niños se han ido acostumbrando a hacer lo que quieren

Otra dificultad que se ha venido presentando en el grupo es que hay dos niños que no saben leer y por lo tanto tampoco escribir, uno de ellos tiene capacidad para las matemáticas pero no ha logrado alcanzar el aprendizaje de la lecto-escritura y, aunque comprende muy bien las cosas, es muy indisciplinado. La otra es una niña que tampoco sabe leer y escribir y en matemáticas no ha avanzado mucho, pues no conoce los números y por lo tanto no sabe sumar ni restar bien. Esto resulta problemático porque me atraso en las actividades por estarlos esperando o para explicarles de manera individual.

En cuanto a la elaboración del documento recepcional, éste se lleva a cabo desarrollándolo a partir de algún problema detectado en el grupo con el que se está trabajando. En lo particular, mi tema está enfocado en la asignatura de Conocimiento del Medio y se ubica en la línea temática I; abarca temas relacionados con alguna experiencia que haya resultado de interés para nosotros, además de que se trata del estudio de una asignatura en general.

Las principales dificultades que se me han presentado en la elaboración de dicho documento son: elección del tema; que resultó difícil debido a que en el salón de clases no sólo hay uno sino muchos problemas, comenzar a escribir fue otro de las dificultades, ya que no estaba acostumbrada a hacerlo y menos que tenía que salir todo de mí; esto es porque, durante la estancia en la Escuela Normal o desde más atrás, nos ponían a leer y a elaborar resúmenes o síntesis pero nunca nos corregían los errores cometidos, pues con respecto a los ensayos, cada maestro tenía su forma de pedirlo, más nadie nos dijo cuál era la correcta, creo que todo esto influyó para que en éste último año se me dificultara comenzar la escritura de este trabajo, aunado a esto está mi falta de gusto por la lectura, que considero es otra de las dificultades que se me han presentado, porque me cuesta mucho leer y hay ocasiones en que me resulta difícil comprender lo que leo.

CONCLUSIONES

De ésta manera concluyo con éste trabajo, el cual me sirvió para reflexionar sobre la problemática que se presenta día a día en el aula y que hasta hoy he ido sobrellevando poco a poco, además de ver cuáles son los problemas más comunes que se presentan y hacer un análisis de los factores que los ocasionan y con ello buscar estrategias que permitan actuar para superar las dificultades y mejorar la práctica.

En cuanto al documento recepcional, me hizo reflexionar la manera en que éste se está elaborando para ver si puedo mejorar la escritura del mismo y buscar la forma de vencer las dificultades que hasta hoy se me han presentado.