



**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MICHOACÁN.
SISTEMA DE ENSEÑANZA ABIERTA
UNIDAD MORELIA.**

REACTIVOS DE ÉTICA Y VALORES I

**ELABORADO POR:
PATRICIA VALENCIA ORTIZ
MARIA DEL CARMEN CARIDAD MOR ORTIZ**

MORELIA, MICHOACAN AGOSTO 2006.



**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MICHOACÁN.
SISTEMA DE ENSEÑANZA ABIERTA
UNIDAD MORELIA.**

**TEMA I
“INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA”.**

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN.

INDICACIONES: Contesta correctamente las siguientes preguntas y posteriormente discútelas con tu Asesor.

1. ¿Cuál es el problema fundamental al que se enfrentan los filósofos Presocráticos?

2. Enuncia los problemas a los que se enfrenta Platón.

3. Menciona qué problemas son los que maneja Aristóteles.

INDICACIONES: En el cuadro adjunto caracteriza los problemas correspondientes:

PROBLEMAS	CARACTERIZACIÓN
Ontológicos	
Gnoseológicos	
Éticos	

--	--

INDICACIONES: Relaciona la columna de la izquierda con la derecha escribiendo dentro del paréntesis el número correspondiente.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) Ética. | () Belleza. |
| 2) Metafísica. | () Virtud. |
| 3) Lógica. | () Raciocinio. |
| 4) Política. | () Conocimiento. |
| 5) Gnoseología. | () Ser. |
| 6) Teología. | () Dios. |
| 7) Estética. | () Estado. |

ACTIVIDADES SUGERIDAS.

- a) Explica de modo general los siguientes conceptos: Ontología, Ética y Estética.

- b) Elabora un mapa conceptual de los problemas filosóficos de los Presocráticos.

- c) Con apoyo de tu Asesor elabora cuadros sinópticos de los siguientes temas: Subjetivismo, Empirismo y Materialismo.



**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MICHOACÁN.
SISTEMA DE ENSEÑANZA ABIERTA
UNIDAD MORELIA.**

**TEMA II
“ÁMBITOS DE DECISIÓN PERSONAL Y SOCIAL”.**

ACTIVIDADES DE EVALUCIÓN.

INDICACIONES: Para la comprensión de esta lectura el estudiante deberá realizar las actividades propuestas.

1. Lectura guiada por el Asesor.
2. Elaboración de un Mapa Conceptual.
3. Elabora una Línea del Tiempo que te permita visualizar de manera objetiva el desarrollo de la Ética.

INDICACIONES: Contesta correctamente las siguientes preguntas y posteriormente discútelas con tu Asesor.

1. ¿Cómo concibe a la Ética Herman Nohl?

2. ¿Qué relaciones descubre entre la Filosofía y la Ética?

3. En un cambio generacional, cómo podría resolverse la supuesta ambigüedad de los valores morales.

4. Define a la Ética Filosófico-Científica.

5. ¿Quién escribió el libro “Del Origen de la Moral”?

6. ¿Qué es el Utilitarismo?

7. ¿En qué consiste la Ética Trascendental?

8. Diferencia entre Moral y Ética.

9. ¿Qué es un Juicio Ético?

10. ¿Qué es la Autodeterminación Moral?



**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MICHOACÁN.
SISTEMA DE ENSEÑANZA ABIERTA
UNIDAD MORELIA.**

**TEMA V
“CIENCIA Y TECNOLOGÍA”.**

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN.

INDICACIONES: Para la comprensión de ésta lectura el estudiante deberá realizar las actividades propuestas.

1. Lectura del texto de Fernando Savater “Ética para Amador” y del texto de Héctor Zagal Arreguín “Ética para Adolescentes Posmodernos” guiada por el Asesor.
2. Elaboración de un Mapa Conceptual de ambas lecturas.

INDICACIONES: Contesta correctamente las siguientes preguntas basándote en la lectura de Fernando Savater “Ética para Amador” y posteriormente discútelas con tu Asesor.

1. ¿Qué quiere decir Savater con la frase “Haz lo que quieras”?

2. ¿Qué opinas de la manera en que obedecemos?

3. ¿En qué consiste ser libre?

4. ¿Consideras que la conducta humana actúa de manera negativa sobre el Mundo en general?

5. ¿Cuál es la diferencia entre Ética Humanista y Ética Autoritaria?

6. ¿Qué deberemos entender cuando Savater nos dice “Date la buena Vida”?

7. ¿Consideras que la Tecnología y la Ciencia han transformado al Sujeto Ético?

8. ¿Cómo afecta el desarrollo Médico-Científico a la esfera de la Ética?

9. Menciona cinco cuestiones que consideres han afectado a la Ética en los últimos años.

10. Escribe brevemente lo que te haya parecido más interesante de ésta lectura.
