



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN



Universidad
Carlos III de Madrid



Evaluación de la actividad investigadora del profesorado de universidades por las agencias de evaluación

Rafael van Grieken
Universidad Carlos III. Getafe, Madrid
28 de abril de 2014

- 1- El sistema de acreditación
- 2- Referencias internacionales
- 3- Cuestiones para debate

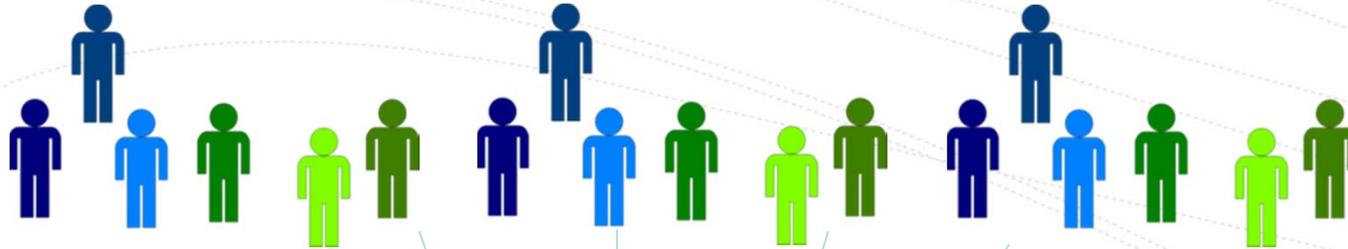
Índice





AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

Sistema de acceso a puestos docentes universitarios



1ª fase: Evaluación/Acreditación (CV)



UNIVERSIDAD

2ª fase (presencial)



PERFIL DE LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO EN LOS PROGRAMAS DE LA ANECA



CARACTERÍSTICAS

→ **NO-PRESENCIAL**

→ **INTEGRAL:** TODAS LAS ACTIVIDADES Y DIMENSIONES RELEVANTES

→ **REGLADA** EN CUANTO A LOS *CRITERIOS*

→ PERO INEVITABLEMENTE **DISCRECIONAL** EN CUANTO A SU APLICACIÓN,
POR DOS RAZONES:

INDETERMINACIÓN PARCIAL DE LOS CRITERIOS EN LAS NORMAS
QUE LOS ESTABLECEN.

NATURALEZA MISMA DEL PROCESO: "EVALUAR" ES EMITIR UN
JUICIO DE VALOR.

PERFIL DE LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO EN LOS PROGRAMAS DE LA ANECA



CARACTERÍSTICAS

OBJETIVO: GARANTIZAR **MÍNIMOS**

ÁMBITO **ESTATAL**

INDIRECTA O SECUNDARIA, PORQUE

LA LLEVAN A CABO COMISIONES FORMADAS POR VOCALES DE
AGRUPACIONES DE ÁREAS DE CONOCIMIENTO : 5 Comisiones + 1
panel de expertos (en ACADEMIA).

CONSECUENCIA O **RESULTADO BINARIO**: POSITIVO O NEGATIVO

CONSECUENCIAS



El carácter NO PRESENCIAL, el OBJETIVO y el PERFIL de los miembros de las comisiones de acreditación tiene importantes consecuencias:

- ✓ **NO** es posible evaluar con precisión **COMPETENCIAS** importantes: como mucho se pueden estimar de algunas evidencias, se trata de un criterio de mínimos.
- ✓ La evaluación es en buena medida **SECUNDARIA**, basada en la calidad de los medios de difusión, en evidencias aportadas por otras organizaciones...
- ✓ Se evalúa en un **CONTEXTO GENERAL**

*En un concurso de selección (con plazas limitadas) ocurre todo lo contrario: a) Se evalúan fundamentalmente **la adecuación de las competencias** a las necesidades. b) La evaluación es **primaria** (contenidos de las aportaciones). c) Se considera el **contexto específico del candidato y de la(s) plaza(s)**.*

LAS COMISIONES

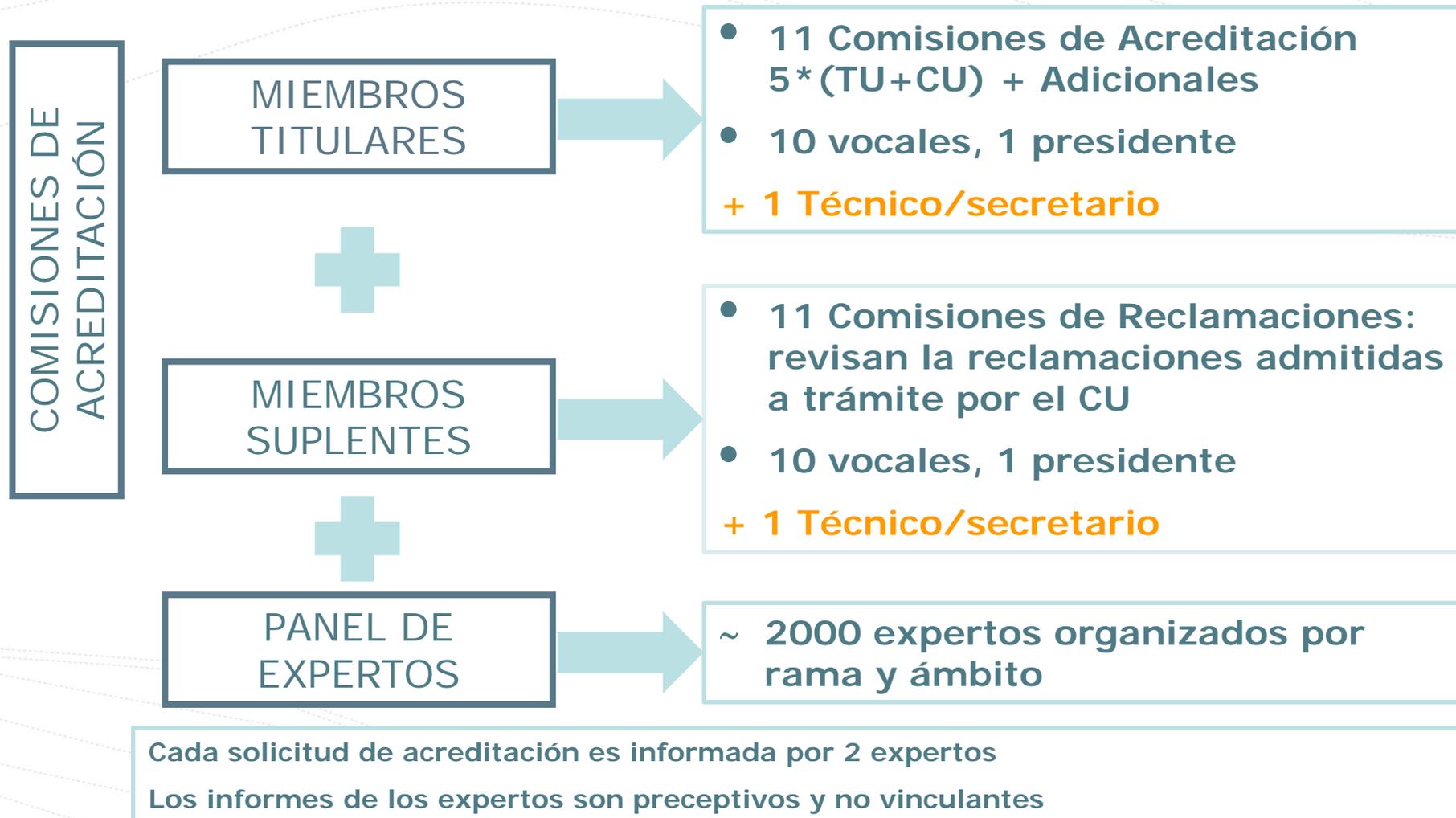
RD 1312/2007

Una comisión por cada rama de conocimiento:

- ❖ ARTES Y HUMANIDADES
- ❖ CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
- ❖ CIENCIAS DE LA SALUD
- ❖ INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
- ❖ CIENCIAS

El solicitante elige l rama por la que quiere ser evaluado

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA



EVALUACIÓN INTEGRAL DE TODAS LAS ACTIVIDADES

AMPLIO LISTADO DE MÉRITOS VALORABLES

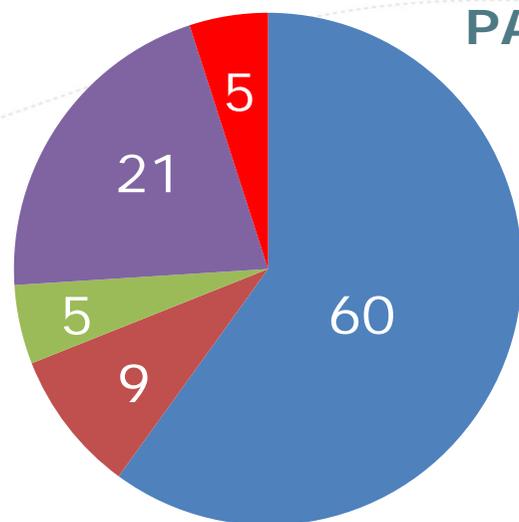
BAREMOS CON BLOQUES DESAGREGADOS

- ✓ **Investigación: criterios especificados por rama**
- ✓ **Docencia: criterios transversales**
- ✓ **Formación (excepto para CU): criterios transversales**
- ✓ **Gestión: criterios transversales**

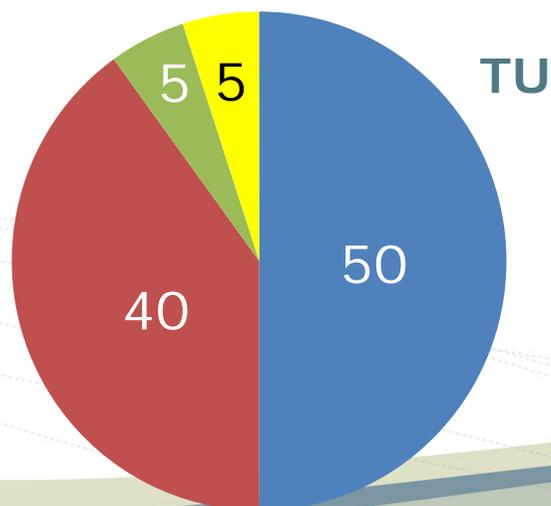
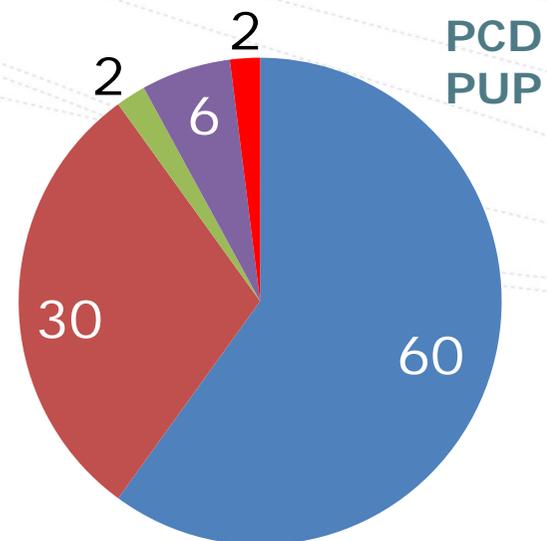
VALORACIÓN NUMÉRICA DE LA EVALUACIÓN: para un resultado positivo hay que obtener

- ✓ **65 puntos para TU (mínimo 60 en Inv+Docencia).**
- ✓ **80 puntos para CU (mínimo 20 en Docencia).**

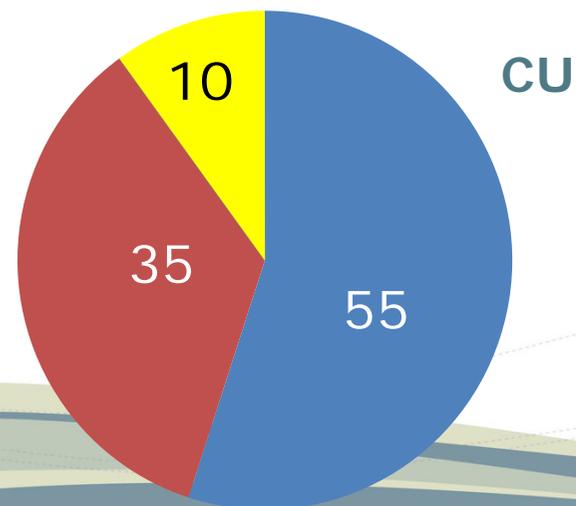
PESO DE LA INVESTIGACIÓN PARA CADA FIGURA



- Investigación
- Docencia
- Exp. Profesional
- Formación
- Otros



- Investigación
- Docencia
- Formación
- Gestión





AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN EVALUADOS

Calidad y difusión de resultados de la actividad investigadora

Publicaciones científicas indexadas
Otras publicaciones científicas
Libros y capítulos de libros
Creaciones artísticas profesionales
Congresos
Conferencias y seminarios

Calidad y número de proyectos y contratos de investigación

Calidad de la transferencia de los resultados

Patentes y productos con registro de propiedad intelectual
Transferencia de conocimientos al sector productivo

Movilidad

Otros méritos relacionados con la actividad investigadora

Evaluación de la actividad investigadora en la acreditación para Catedrático de Universidad (sexenios)

Cuando el solicitante aporta periodos de actividad investigadora reconocidos en virtud del RD 1086/1989, sobre retribuciones del profesorado universitario, la Comisión realizará 2 evaluaciones de toda la dimensión:

1- **Por conceptos:** valoración de todos los méritos presentados con aplicación de los criterios del Programa ACADEMIA (baremo RD 1312/2007 y documento Principios y Orientaciones)

2- **Por periodos de tiempo:**

- **Número de Sexenios** acreditados X 15 puntos
- **+ Puntuación proporcional** del resto de méritos aportados en el periodo posterior al último sexenio reconocido. Estos méritos posteriores (segundo periodo) deben ser indicativos de una **carrera académica ya consolidada**, valorándose únicamente aquellos que sean **de significativa relevancia para el nivel de catedrático de universidad** al que se pretende acceder.

La valoración final de la dimensión será **la puntuación más alta** de las dos anteriores y se argumentará en la motivación.

CONTRADO DOCTOR Y AYUDANTE DOCTOR MÉRITOS PONDERADOS POR RAMA

PCD-PUP (puntuaciones orientativas máximas)	Ciencias Experimentales y CC Salud (Hasta)	Enseñanzas Técnicas (Hasta)	Ciencias Sociales y Jurídicas (Hasta)	Humanidades (Hasta)
1.1. Experiencia investigadora (máximo 60 puntos sobre 100)				
1.1.A. Publicaciones científicas en revistas y patentes internacionales	35	32	30	26
1.1.B. Libros y capítulos de libros	7	3	12	16
1.1.C. Proyectos de investigación + contratos de investigación	7	12	5	5
1.1.D. Transferencia de tecnología	4	6	2	2
1.1.E. Dirección de tesis doctorales	4	4	4	4
1.1.F. Congresos, conferencias, seminarios	2	2	5	5
1.1.G. Otros méritos	1	1	2	2
PAD (puntuaciones orientativas máximas)	Ciencias Experimentales Y CC Salud (Hasta)	Enseñanzas Técnicas (Hasta)	CSJ (Hasta)	Humanidades (Hasta)
2.1. Experiencia investigadora (máximo 60 puntos sobre 100)				
2.1.A. Publicaciones científicas	35	35	30	26
2.1.B. Libros y capítulos de libros	7	3	12	16
2.1.C. Proyectos de investigación + contratos de investigación	5	9	5	5
2.1.D. Congresos, conferencias, seminarios	9	9	9	9
2.1.E. Otros méritos	4	4	4	4

PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD MÉRITOS PONDERADOS POR RAMA

TITULAR DE UNIVERSIDAD (puntuaciones orientativas máximas)	Artes y Humanidades y CC SS y JJ(Hasta)	Ciencias y CC Salud (Hasta)	Ingeniería y Arquitectura (Hasta)
1. Actividad investigadora	50	50	50
1.A. Calidad y difusión de resultados de la actividad investigadora	35 40	32 37	30 35
Bloque 1.1	30-35	29-34	27-32
1.A.1. Publicaciones científicas indexadas			
1.A.2. Otras publicaciones científicas	(a)		
1.A.3. Libros y capítulos de libros	(a)		
1.A.4. Creaciones artísticas profesionales	(b)	(b)	(b)
Bloque 1.2	5	3	3
1.A.5. Congresos			
1.A.6. Conferencias y seminarios			
1.A.7. Otros méritos			

(a) En estas ramas y especialmente en algunos ámbitos del conocimiento no se exige la indexación con índices de calidad relativa de las publicaciones y se pueden valorar simultáneamente artículos y libros.

(b) En los correspondientes ámbitos del conocimiento se establecerá un máximo, restando la puntuación de 1.A.1 y 1.A. 2



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN



PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD MÉRITOS PONDERADOS POR RAMA

TITULAR DE UNIVERSIDAD (puntuaciones orientativas máximas)	Artes y Humanidades y CCSS y JJ(Hasta)	Ciencias y CC Salud (Hasta)	Ingeniería y Arquitectura (Hasta)
1.B. Calidad y número de proyectos y contratos de investigación	4	6	7
Bloque 1.3	4	6	7
1.B.1. Participación en proyectos de investigación y/o en contratos de investigación			
1.B.2. Otros méritos relacionados con la calidad y número de proyectos y contratos de investigación			
1.C. Calidad de la transferencia de los resultados	7 2	8 3	9 4
Bloque 1.4	7-2	8-3	9-4
1.C.1. Patentes y productos con registro de propiedad intelectual			
1.C.2. Transferencia de conocimientos al sector productivo			
1.C.3. Otros méritos relacionados con la calidad de la transferencia de los resultados			
1.D. Movilidad del profesorado	4	4	4
Bloque 1.5	4	4	4
1.D.1. Estancias en centros de investigación			
1.D.2. Otros méritos relacionados con la movilidad del profesorado			

CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD MÉRITOS PONDERADOS POR RAMA

CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (puntuaciones orientativas máximas)	Artes y Humanidades y CCSS y JJ (Hasta)	Ciencias y CC Salud (Hasta)	Ingeniería y Arquitectura (Hasta)
1. Actividad investigadora	55	55	55
1.A. Calidad y difusión de resultados de la actividad investigadora	36 43	33 40	30 37
Bloque 1.1	31-38	30-37	27-34
1.A.1. Publicaciones científicas indexadas			
1.A.2. Otras publicaciones científicas	(a)		
1.A.3. Libros y capítulos de libros	(a)		
1.A.4. Creaciones artísticas profesionales	(b)	(b)	(b)
Bloque 1.2	5	3	3
1.A.5. Congresos			
1.A.6. Conferencias y seminarios			
1.A.7. Otros méritos			

(a) En estas ramas y especialmente en algunos ámbitos del conocimiento no se exige la indexación con índice de calidad relativo de las publicaciones y se pueden valorar simultáneamente artículos y libros.

(b) En los correspondientes ámbitos del conocimiento se establecerá un máximo para estos méritos, restando la puntuación de 1.A.1 y 1.A. 2

CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD MÉRITOS PONDERADOS POR RAMA

CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (puntuaciones orientativas máximas)	Artes y Humanidades y CCSS y JJ (Hasta)	Ciencias y CC Salud (Hasta)	Ingeniería y Arquitectura (Hasta)
1.B. Calidad y número de proyectos y contratos de investigación	6	8	10
Bloque 1.3	6	8	10
1.B.1. Participación en proyectos de investigación y/o en contratos de investigación			
1.B.2. Otros méritos relacionados con la calidad y número de proyectos y contratos de investigación			
1.C. Calidad de la transferencia de los resultados	10 3	11 4	12 5
Bloque 1.4	10-3	11-4	12-5
1.C.1. Patentes y productos con registro de propiedad intelectual			
1.C.2. Transferencia de conocimientos al sector productivo			
1.C.3. Otros méritos relacionados con la calidad de la transferencia de los resultados			
1.D. Movilidad del profesorado	3	3	3
Bloque 1.5	3	3	3
1.D.1. Estancias en centros de investigación			
1.D.2. Otros méritos relacionados con la movilidad del profesorado			



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

EVALUACIÓN DE LAS PUBLICACIONES

RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS

PUBLICACIONES NO INDEXADAS

LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO

Son el elemento esenciales por su peso en la evaluación

Figura	PAD	PCD	TU	CU
Puntuación	42	42	27-35	27-38



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

CIENCIAS Y CIENCIAS DE LA SALUD

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS

Elemento fundamental de la evaluación

Se requiere la aportación de un número significativo de publicaciones científicas recogidas en **Science Citation Index (de JCR), no otras**

Se tiene en cuenta: tercil de la revista, índice de impacto, número de autores, posición del autor en la lista de autores, número de citas

No se consideran las actas de congresos

PUBLICACIONES EN REVISTAS NO INDEXADAS

En general, no se consideran

LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO (de investigación)

Carácter complementario, salvo que sean de especial relevancia

Baja valoración, no pueden suplir carencias en publicaciones en revistas indexadas

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS

Elemento fundamental de la evaluación

Se requiere la aportación de un número significativo de publicaciones recogidas en **Science Citation Index (de JCR)**

Se tiene en cuenta: tercil de la revista , índice de impacto, número de autores, posición del autor en la lista de autores, número de citas

Excepcionalmente, en algunas disciplinas, se consideran actas de congresos internacionales de prestigio (CORE-A, CiteSeer o CSR), si equivalen a JCR

PUBLICACIONES EN REVISTAS NO INDEXADAS

En general, no se consideran

LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO (de investigación)

Carácter complementario, salvo que sean de especial relevancia

Baja valoración, no pueden suplir carencias en publicaciones en revistas indexadas



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS

Publicaciones recogidas en **Science Citation Index, Arts & Humanities Citation Index (de JCR), Avery, Architectural Publications Index,...**

Se tiene en cuenta: tercil de la revista , índice de impacto, número de autores, posición del autor en la lista de autores, número de citas

PUBLICACIONES EN REVISTAS NO INDEXADAS

Baja valoración

LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO (de investigación)

Publicados por editoriales de prestigio con proyección internacional y selección de originales

OBRA ARTÍSTICA

Premios relevantes de obra civil o arquitectónica. Obras y proyectos innovadores, contrastados por premios o impacto profesional

Participación en exposiciones y concursos públicos, premios recibidos

ARTES Y HUMANIDADES

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS

Se valoran conjuntamente con libros y capítulos de libro

Bases de datos para revistas: Arts & Humanities Citation Index, Social Sciences Citation Index, FRANCIS, Historical Abstracts, Philosopher's Index,...

PUBLICACIONES EN REVISTAS NO INDEXADAS

Menor valoración.

Revistas con sello de calidad FECYT y otras de prestigio en su ámbito

LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO (de investigación)

Especial relevancia de monografías y capítulos de libro en editoriales reconocidas

OBRA ARTÍSTICA

En especial en Bellas Artes: Obra artística innovadora, expuesta en museos o colecciones, contrastada por premios o incluida en catálogos

Participación en exposiciones (como autor o como comisario), premios recibidos



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

CSyJ – PSICOLOGÍA, ECONOMÍA, EMPRESA

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS

Peso importante en la evaluación

Revistas de prestigio internacional

Revistas en JCR o en bases de datos relevantes en la disciplina

PUBLICACIONES EN REVISTAS NO INDEXADAS

Menor valoración

Revistas con sello de calidad FECYT y otras de prestigio en su ámbito

Se valoran de forma muy limitada las publicaciones en revistas de la propia universidad. No se valoran los Working Papers

LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO (de investigación)

Monografías y capítulos de libro con proyección internacional

Imprescindible que sean publicaciones de investigación, no divulgativas o docentes



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

CSyJ – DERECHO, POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS

Se valoran todas las publicaciones conjuntamente con libros y capítulos

No hay apenas publicaciones indexadas en Derecho. El número de autores de un trabajo debe de estar justificado por el tema, su complejidad y extensión.

En Políticas y Sociología, revistas en Social Sciences Citation Index (JCR), con proyección internacional o en bases de datos relevantes en la disciplina

PUBLICACIONES EN REVISTAS NO INDEXADAS

Se valoran conjuntamente con las anteriores

Revistas con sello de calidad FECYT y otras de prestigio en su ámbito

LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO (de investigación)

Monografías (imprescindible en Derecho) y capítulos de libro

Editoriales con prestigio en la correspondiente disciplina académica

Imprescindible que sean publicaciones de investigación, no divulgativas o docentes

EVALUACIÓN DE PROYECTOS Y CONTRATOS

CAPTACIÓN DE RECURSOS

PARTICIPACION EN PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACION

CALIDAD DE LOS PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

Su peso varía según las Ramas de conocimiento

Rama	AYH/CSJ	CC/CCSS	IYA
Puntuación máxima TU	4	6	7
Puntuación máxima CU	6	8	10



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA TRANSFERENCIA

RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD DE INNOVACIÓN

PATENTES Y PRODUCTOS CON REGISTRO DE PROPIEDAD
INTELECTUAL

TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS AL SECTOR PRODUCTIVO
(CONTRATOS CON INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADA)

**Su peso determina el de las publicaciones y varía según
las Ramas de conocimiento**

Rama	AYH/CSJ	CC/CCSS	IYA
Horquilla TU	7-2	8-3	9-4
Horquilla CU	10-3	11-4	12-5

EVALUACIÓN DE LA MOVILIDAD

MOVILIDAD

ESTANCIAS EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN

OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA MOVILIDAD

Su peso no varía según las ramas de conocimiento y apenas según las figuras de profesorado

Rama	AYH/CSJ	CC/CCSS	IYA
Puntuación máxima TU	4	4	4
Puntuación máxima CU	3	3	3

ALGUNAS CONCLUSIONES

A MODO DE RECAPITULACIÓN

- EL PESO PRINCIPAL RECAE SOBRE PUBLICACIONES Y, RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN.
 - LOS PARÁMETROS PARA VALORARLAS DEPENDEN MUCHO DE LA RAMA E INCLUSO DE LA DISCIPLINA DENTRO DE CADA RAMA.
 - NO SON ACEPTABLES IDÉNTICOS ESTÁNDARES PARA LAS MISMAS RAMAS, E INCLUSO PARA DIFERENTES CAMPOS DENTRO DE UNA MISMA RAMA
- LA TRANSFERENCIA, INSUFICIENTEMENTE VALORADA EN ALGUNAS RAMAS Y TAL VEZ EXCESIVA EN OTRAS.
- SE VALORAN A LA VEZ MEDIOS (MOVILIDAD, PROYECTOS) Y RESULTADOS (PUBLICACIONES, PATENTES).
- EL MODELO PRETENDE EVALUAR CALIDAD, PERO ACABA SIENDO MUY CUANTITATIVO A CAUSA DE: EL MARCO NORMATIVO, EL CARÁCTER SECUNDARIO O INDIRECTO, LA ESTRUCTURA POR GRANDES RAMAS, Y EL DEBER DE EXPRESARSE EN PUNTOS.

ALGUNAS CONCLUSIONES



Problemas del sistema de acreditación actual

- ✓ Se ha desembocado en un sistema **demasiado cuantitativo y poco cualitativo**.
- ✓ Se ha fomentado la tendencia a que el profesorado desarrolle una **ingeniería curricular** que origina CVs dispersos y plagados de **microméritos**.
- ✓ El sistema ha generado la **duda** sobre la capacidad de que algunas personas evalúen a solicitantes de ámbitos muy distantes metodológica y científicamente.
- ✓ Implica una **barrera** casi infranqueable para investigadores externos al sistema universitario español
- ✓ En alguna de la áreas, los criterios no han estado ajustados como consecuencia de una visión **poco "singularizada"**.
- ✓ La **evaluación** es siempre **indirecta e indiciaria**, de modo que se hace imposible evaluar de modo plenamente fiable en determinadas áreas, **excesivamente cuantitativa** y sin tener en cuenta la **relevancia** de las aportaciones del solicitante en su campo científico.
- ✓ No se valora adecuadamente la **actividad profesional**, crítica en algunos ámbitos
- ✓ El doble sistema de puntuación (puntos automáticos por sexenio) es **poco consistente en algunas áreas**.



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

2- Comparación internacional





Dentro de Europa existe una amplia variedad de categorías de profesorado universitario y los procedimientos de contratación por parte de las universidades. Por ejemplo

Francia



- ✓ Procedimiento de evaluación curricular no presencial análogo a la acreditación española que permite inscribirse en la lista de candidatos previa al concurso de las universidades

- Responsabilidad del Consejo Nacional
- 11 grupos y 52 secciones, además de un grupo adicional con secciones específicas para las disciplinas de Salud, acumulando un total de **87** comisiones sectoriales de acreditación

Francia



✓ Categorías de profesorado más habituales:

- Maître de Conférences (con dos grados y 15 escalafones). Con « Habilitation à Diriger des Recherches (HDR) » equivalente a Profesor Titular
- Professeur d'université, equivalente a Catedrático de Universidad



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN



CP-
CNU

Commission permanente du
Conseil National des Universités

Liste des sections CNU

Droit, économie et gestion

Groupe 1

- section 01 - [Droit privé et sciences criminelles](#)
- section 02 - [Droit public](#)
- section 03 - [Histoire du droit et des institutions](#)
- section 04 - [Science politique](#)

Groupe 2

- section 05 - [Sciences économiques](#)
- section 06 - [Sciences de gestion](#)

Lettres et sciences humaines

Groupe 3

- section 07 - [Sciences du langage : linguistique et phonétique générales](#)
- section 08 - [Langues et littératures anciennes](#)
- section 09 - [Langue et littérature françaises](#)
- section 10 - [Littératures comparées](#)
- section 11 - [Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes](#)
- section 12 - [Langues et littératures germaniques et scandinaves](#)
- section 13 - [Langues et littératures slaves](#)
- section 14 - [Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes](#)
- section 15 - [Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïque, d'autres domaines linguistiques](#)

Groupe 4

- section 16 - [Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale](#)
- section 17 - [Philosophie](#)
- section 18 - [Architecture \(ses théories et ses pratiques\), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art](#)
- section 19 - [Sociologie, démographie](#)
- section 20 - [Ethnologie, préhistoire, anthropologie biologique](#)
- section 21 - [Histoire, civilisations, archéologie et art des mondes anciens et médiévaux](#)
- section 22 - [Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain : de l'art, de la musique](#)
- section 23 - [Géographie physique, humaine, économique et régionale](#)
- section 24 - [Aménagement de l'espace, urbanisme](#)

Sciences

Groupe 5

- section 25 - [Mathématiques](#)
- section 26 - [Mathématiques appliquées et applications des mathématiques](#)
- section 27 - [Informatique](#)

Groupe 6

- section 28 - [Milieux denses et matériaux](#)
- section 29 - [Constituants élémentaires](#)
- section 30 - [Milieux dilués et optique](#)

Groupe 7

- section 31 - [Chimie théorique, physique, analytique](#)
- section 32 - [Chimie organique, minérale, industrielle](#)
- section 33 - [Chimie des matériaux](#)

Groupe 8

- section 34 - [Astronomie, astrophysique](#)
- section 35 - [Structure et évolution de la terre et des autres planètes](#)
- section 36 - [Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléobiosphère](#)
- section 37 - [Météorologie, océanographie physique de l'environnement](#)

Groupe 9

- section 60 - [Mécanique, génie mécanique, génie civil](#)
- section 61 - [Génie informatique, automatique et traitement du signal](#)
- section 62 - [Énergétique, génie des procédés](#)
- section 63 - [Génie électrique, électronique, photonique et systèmes](#)

Groupe 10

- section 64 - [Biochimie et biologie moléculaire](#)
- section 65 - [Biologie cellulaire](#)
- section 66 - [Physiologie](#)
- section 67 - [Biologie des populations et écologie](#)
- section 68 - [Biologie des organismes](#)
- section 69 - [Neurosciences](#)

Groupe 12 (Pluridisciplinaire)

- section 70 - [Sciences de l'éducation](#)
- section 71 - [Sciences de l'information et de la communication](#)
- section 72 - [Épistémologie, histoire des sciences et des techniques](#)
- section 73 - [Cultures et langues régionales](#)
- section 74 - [Sciences et techniques des activités physiques et sportives](#)

Théologie

- section 76 - [Théologie catholique](#)
- section 77 - [Théologie protestante](#)

Pharmacie (mono-appartenants)

- section 85 - [Personnels enseignants-chercheurs de pharmacie en sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé](#)
- section 86 - [Personnels enseignants-chercheurs de pharmacie en sciences du médicament et des autres produits de santé](#)
- section 87 - [Personnels enseignants-chercheurs de pharmacie en sciences biologiques, fondamentales et cliniques](#)



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN



Liste des sections CNU-Santé :

Médecine Pharmacie Odontologie

MEDECINE

Section 42 - Morphologie et morphogénèse

- o Sous-section 4201 - [Anatomie](#)
- o Sous-section 4202 - [Cytologie et histologie](#)
- o Sous-section 4203 - [Anatomie et cytologie pathologiques](#)

Section 43 - Biophysique et imagerie Médecine

- o Sous-section 4301 - [Biophysique et médecine nucléaire](#)
- o Sous-section 4302 - [Radiologie et imagerie Médecine](#)

Section 44 - Biochimie, biologie cellulaire et moléculaire, physiologie et nutrition

- o Sous-section 4401 - [Biochimie et biologie moléculaire](#)
- o Sous-section 4402 - [Physiologie](#)
- o Sous-section 4403 - [Biologie cellulaire](#)
- o Sous-section 4404 - [Nutrition](#)

Section 45 - Microbiologie, maladies transmissibles et hygiène

- o Sous-section 4501 - [Bactériologie - virologie ; hygiène hospitalière \(2 options\)](#)
- o Sous-section 4502 - [Parasitologie et mycologie](#)
- o Sous-section 4503 - [Maladies infectieuses ; maladies tropicales \(2 options\)](#)

Section 46 - Santé publique, environnement et société

- o Sous-section 4601 - [Epidémiologie, économie de la santé et prévention](#)
- o Sous-section 4602 - [Médecine et santé au travail](#)
- o Sous-section 4603 - [Médecine légale et droit de la santé](#)
- o Sous-section 4604 - [Biostatistiques, informatique Médicale et technologies de communication](#)

Section 47 - Cancérologie, génétique, hématologie, immunologie

- o Sous-section 4701 - [Hématologie ; transfusion \(2 options\)](#)
- o Sous-section 4702 - [Cancérologie ; radiothérapie \(2 options\)](#)
- o Sous-section 4703 - [Immunologie](#)
- o Sous-section 4704 - [Génétique](#)

Section 48 - Anesthésiologie, réanimation, médecine d'urgence, pharmacologie et thérapeutique

- o Sous-section 4801 - [Anesthésiologie-réanimation ; médecine d'urgence \(2 options\)](#)
- o Sous-section 4802 - [Réanimation ; médecine d'urgence \(2 options\)](#)
- o Sous-section 4803 - [Pharmacologie fondamentale ; pharmacologie clinique ; addictologie \(3 options\)](#)
- o Sous-section 4804 - [Thérapeutique ; médecine d'urgence ; addictologie \(3 options\)](#)

Section 49 - Pathologie nerveuse et musculaire, pathologie mentale, handicap et rééducation

- o Sous-section 4901 - [Neurologie](#)
- o Sous-section 4902 - [Neurochirurgie](#)
- o Sous-section 4903 - [Psychiatrie d'adultes ; addictologie \(2 options\)](#)
- o Sous-section 4904 - [Pédopsychiatrie ; addictologie \(2 options\)](#)
- o Sous-section 4905 - [Médecine physique et de réadaptation](#)

Section 50 - Pathologie ostéo-articulaire, dermatologie et chirurgie plastique

- o Sous-section 5001 - [Rhumatologie](#)
- o Sous-section 5002 - [Chirurgie orthopédique et traumatologique](#)
- o Sous-section 5003 - [Dermato-vénérologie](#)
- o Sous-section 5004 - [Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique ; brûlologie \(2 options\)](#)

Section 51 - Pathologie cardiorespiratoire et vasculaire

- o Sous-section 5101 - [Pneumologie ; addictologie \(2 options\)](#)
- o Sous-section 5102 - [Cardiologie](#)
- o Sous-section 5103 - [Chirurgie thoracique et cardiovasculaire](#)
- o Sous-section 5104 - [Chirurgie vasculaire ; médecine vasculaire \(2 options\)](#)

Section 52 - Maladies des appareils digestif et urinaire

- o Sous-section 5201 - [Gastroentérologie ; hépatologie ; addictologie \(3 options\)](#)
- o Sous-section 5202 - [Chirurgie digestive](#)
- o Sous-section 5203 - [Néphrologie](#)
- o Sous-section 5204 - [Urologie](#)

Section 53 - Médecine interne, gériatrie et chirurgie générale

- o Sous-section 5301 - [Médecine interne ; gériatrie et biologie du vieillissement ; médecine générale ; addictologie \(4 options\)](#)
- o Sous-section 5302 - [Chirurgie générale](#)

Section 54 - Développement et pathologie de l'enfant, gynécologie-obstétrique, endocrinologie et reproduction

- o Sous-section 5401 - [Pédiatrie](#)
- o Sous-section 5402 - [Chirurgie infantile](#)
- o Sous-section 5403 - [Gynécologie-obstétrique ; gynécologie Médicale \(2 options\)](#)
- o Sous-section 5404 - [Endocrinologie, diabète et maladies métaboliques ; gynécologie Médicale \(2 options\)](#)
- o Sous-section 5405 - [Biologie et médecine du développement et de la reproduction ; gynécologie Médicale \(2 options\)](#)

Section 55 - Pathologie de la tête et du cou

- o Sous-section 5501 - [Oto-rhino-laryngologie](#)
- o Sous-section 5502 - [Ophtalmologie](#)
- o Sous-section 5503 - [Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie](#)



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN



Liste des sections CNU-Santé :

Médecine
Pharmacie
Odontologie

PHARMACIE

Personnels enseignants hospitaliers (bi-appartenants)

- [Section 80 - Personnels enseignants et hospitaliers de pharmacie en sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé](#)
- [Section 81 - Personnels enseignants et hospitaliers de pharmacie en sciences du médicament et des autres produits de santé](#)
- [Section 82 - Personnels enseignants et hospitaliers de pharmacie en sciences biologiques, fondamentales et cliniques](#)

Personnels enseignants-chercheurs (mono-appartenants)

- [section 85 - Personnels enseignants-chercheurs de pharmacie en sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé](#)
- [section 86 - Personnels enseignants-chercheurs de pharmacie en sciences du médicament et des autres produits de santé](#)
- [section 87 - Personnels enseignants-chercheurs de pharmacie en sciences biologiques, fondamentales et cliniques](#)

ONDONTOLOGIE

Section 56 - Développement, croissance et prévention

- [Sous-section 5601 - Pédiodontie](#)
- [Sous-section 5602 - Orthopédie dento-faciale](#)
- [Sous-section 5603 - Prévention, épidémiologie, économie de la santé, odontologie légale](#)

Section 57 - Sciences biologiques, médecine et chirurgie buccales

- [Sous-section 5701 - Parodontologie](#)
- [Sous-section 5702 - Chirurgie buccale, pathologie et thérapeutique, anesthésiologie et réanimation](#)
- [Sous-section 5703 - Sciences biologiques \(biochimie, immunologie, histologie, embryologie, génétique, anatomie pathologique, bactériologie, pharmacologie\)](#)

Section 58 - Sciences physiques et physiologiques endodontique

- [Sous-section 5801 - Odontologie conservatrice, endodontie](#)
- [Sous-section 5802 - Prothèses \(prothèse conjointe, prothèse adjoindante partielle, prothèse complète, prothèse maxillo-faciale\)](#)
- [Sous-section 5803 - Sciences anatomiques et physiologiques, occlusodentiques, biomatériaux, biophysique, radiologie](#)

Italia



- ✓ Es un sistema de evaluación previa
- ✓ Procedimiento 'abilitazione' para obtener la cualificación científica nacional para acceder a una plaza de profesor de universidad, con dos niveles de profesorado al igual que en España

88 disciplinas correspondientes a 14 grandes áreas científico-técnicas

- ✓ Categorías de profesorado equivalente:

Professore Associato y Professore Straordinario, equivalentes a Profesor Titular de Universidad

Professore Ordinario, equivalente a Catedrático de Universidad



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN



Comparación internacional

ACADEMIC FIELDS LIST FOR ITALIAN UNIVERSITY NATIONAL RECRUITMENT

Area 01 - Mathematics and informatics

- 01/A Mathematics
 - 01/A1 Mathematical logic, mathematics education and history of mathematics
 - 01/A2 Geometry and algebra
 - 01/A3 Mathematical analysis, probability and statistics
 - 01/A4 Mathematical physics
 - 01/A5 Numerical analysis
 - 01/A6 Operational research
- 01/B Informatics
 - 01/B1 Informatics

Area 02 - Physics

- 02/A Physics of fundamental interactions
 - 02/A1 Experimental physics of fundamental interactions
 - 02/A2 Theoretical physics of fundamental interactions
- 02/B Physics of matter
 - 02/B1 Experimental physics of matter
 - 02/B2 Theoretical physics of matter
 - 02/B3 Applied physics
- 02/C Astronomy, astrophysics, Earth and planetary physics
 - 02/C1 Astronomy, astrophysics, Earth and planetary physics

Area 03 - Chemistry

- 03/A Analytical and physical chemistry
 - 03/A1 Analytical chemistry
 - 03/A2 Models and methods for chemistry
- 03/B Inorganic chemistry and applied technologies
 - 03/B1 Principles of chemistry and inorganic systems
 - 03/B2 Chemical basis of technology applications
- 03/C Organic, industrial and applied chemistry
 - 03/C1 Organic chemistry
 - 03/C2 Industrial and applied chemistry
- 03/D Medicinal and food chemistry and applied technologies
 - 03/D1 Medicinal, toxicological and nutritional chemistry and applied technologies
 - 03/D2 Drug technology, socioeconomics and regulations

Area 04 - Earth sciences

- 04/A Earth sciences
 - 04/A1 Geochemistry, mineralogy, petrology, volcanology, Earth resources and applications
 - 04/A2 Structural geology, stratigraphy, sedimentology and paleontology
 - 04/A3 Applied geology, physical geography and geomorphology
 - 04/A4 Geophysics

Area 05 - Biology

- 05/A Plant biology
 - 05/A1 Botany
 - 05/A2 Plant physiology
- 05/B Animal biology and anthropology
 - 05/B1 Zoology and anthropology
 - 05/B2 Comparative anatomy and cytology
- 05/C Ecology
 - 05/C1 Ecology
- 05/D Physiology
 - 05/D1 Physiology
- 05/E Experimental and clinical biochemistry and molecular biology
 - 05/E1 General biochemistry and clinical biochemistry
 - 05/E2 Molecular biology
- 05/F Experimental biology
 - 05/F1 Experimental biology
- 05/G Experimental and clinical pharmacology
 - 05/G1 Pharmacology, clinical pharmacology and pharmacognosy
- 05/H Human anatomy and histology
 - 05/H1 Human anatomy
 - 05/H2 Histology
- 05/I Genetics and microbiology
 - 05/I1 Genetics and microbiology
- 05/L Physical training and sports sciences
 - 05/L1 Physical training and sports sciences



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN



Comparación internacional

Area 06 - Medicine

- 06/A Pathology and laboratory medicine
- 06/A1 Medical genetics
- 06/A2 Experimental medicine, pathophysiology and clinical pathology
- 06/A3 Microbiology and clinical microbiology
- 06/A4 Pathology
- 06/B General clinical medicine
- 06/B1 Internal medicine
- 06/C General clinical surgery
- 06/C1 General surgery
- 06/D Specialized clinical medicine
- 06/D1 Cardiovascular and respiratory diseases
- 06/D2 Endocrinology, nephrology, food and wellness sciences
- 06/D3 Blood diseases, oncology and rheumatology
- 06/D4 Skin, contagious and gastrointestinal diseases
- 06/D5 Psychiatry
- 06/D6 Neurology
- 06/E Specialized clinical surgery
- 06/E1 Heart, thoracic and vascular surgery
- 06/E2 Plastic and paediatric surgery and urology
- 06/E3 Neurosurgery and maxillofacial surgery
- 06/F Integrated clinical surgery
- 06/F1 Odontostomatologic diseases
- 06/F2 Eye diseases
- 06/F3 Otorhinolaryngology and audiology
- 06/F4 Musculoskeletal diseases and physical and rehabilitation medicine
- 06/G Paediatrics
- 06/G1 Paediatrics and child neuropsychiatry
- 06/H Gynaecology
- 06/H1 Obstetrics and gynaecology
- 06/I Radiology
- 06/I1 Diagnostic imaging, radiotherapy and neuroradiology
- 06/L Anaesthesiology
- 06/L1 Anaesthesiology
- 06/M Public health
- 06/M1 Hygiene, public health and medical statistics
- 06/M2 Forensic and occupational medicine
- 06/M3 Nursing
- 06/N Applied medical technologies
- 06/N1 Applied medical technologies

Area 07 - Agricultural and veterinary sciences

- 07/A Agricultural economics and appraisal
- 07/A1 Agricultural economics and appraisal
- 07/B Agricultural and forest systems
- 07/B1 Agronomy and field, vegetable, ornamental cropping systems
- 07/B2 Arboriculture and forest systems
- 07/C Agricultural, forest and biosystems engineering
- 07/C1 Agricultural, forest and biosystems engineering
- 07/D Plant pathology and entomology
- 07/D1 Plant pathology and entomology
- 07/E Agricultural chemistry and agricultural genetics
- 07/E1 Agricultural chemistry, agricultural genetics and pedology
- 07/F Food technology and agricultural microbiology
- 07/F1 Food science and technology
- 07/F2 Agricultural microbiology
- 07/G Animal science and technology
- 07/G1 Animal science and technology
- 07/H Veterinary medicine
- 07/H1 Veterinary anatomy and physiology
- 07/H2 Veterinary pathology and inspection of foods of animal origin
- 07/H3 Infectious and parasitic animal diseases
- 07/H4 Clinical veterinary medicine and pharmacology
- 07/H5 Clinical veterinary surgery and obstetrics

Area 08 - Civil engineering and architecture

- 08/A Landscape and infrastructural engineering
- 08/A1 Hydraulics, hydrology, hydraulic and marine constructions
- 08/A2 Sanitary and environmental engineering, hydrocarbons and underground fluids, safety and protection engineering
- 08/A3 Infrastructural and transportation engineering, real estate appraisal and investment valuation
- 08/A4 Geomatics
- 08/B Structural and geotechnical engineering
- 08/B1 Geotechnics
- 08/B2 Structural mechanics
- 08/B3 Structural engineering
- 08/C Design and technological planning of architecture
- 08/C1 Design and technological planning of architecture
- 08/D Architectural design
- 08/D1 Architectural design
- 08/E Drawing, architectural restoration and history
- 08/E1 Drawing
- 08/E2 Architectural restoration and history
- 08/F Urban and landscape planning and design
- 08/F1 Urban and landscape planning and design



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN



Comparación internacional

Area 09 - Industrial and information engineering

- 09/A Mechanical and aerospace engineering and naval architecture
- 09/A1 Aeronautical and aerospace engineering and naval architecture
- 09/A2 Applied mechanics
- 09/A3 Industrial design, machine construction and metallurgy
- 09/B Manufacturing, industrial and management engineering
- 09/B1 Manufacturing technology and systems
- 09/B2 Industrial mechanical plants
- 09/B3 Business and management engineering
- 09/C Energy, thermomechanical and nuclear engineering
- 09/C1 Fluid machinery, energy systems and power generation
- 09/C2 Thermal sciences, energy technology and building physics
- 09/C3 Nuclear engineering
- 09/D Chemical and materials engineering
- 09/D1 Materials science and technology
- 09/D2 Systems, methods and technologies of chemical and process engineering
- 09/D3 Chemical plants and technologies
- 09/E Electrical and electronic engineering and measurements
- 09/E1 Electrical technology
- 09/E2 Electrical energy engineering
- 09/E3 Electronics
- 09/E4 Measurements
- 09/F Telecommunications engineering and electromagnetic fields
- 09/F1 Electromagnetic fields
- 09/F2 Telecommunications
- 09/G Systems engineering and bioengineering
- 09/G1 Systems and control engineering
- 09/G2 Bioengineering
- 09/H Computer engineering
- 09/H1 Information processing systems

Area 10 - Antiquities, philology, literary studies, art history

- 10/A Archaeological sciences
- 10/A1 Archaeology
- 10/B Art history
- 10/B1 Art history
- 10/C Cinema, music, performing arts, television and media studies
- 10/C1 Cinema, music, performing arts, television and media studies
- 10/D Sciences of antiquity
- 10/D1 Ancient history
- 10/D2 Greek language and literature
- 10/D3 Latin language and literature
- 10/D4 Classical and late antique philology
- 10/E Medieval latin and romance philologies and literatures
- 10/E1 Medieval latin and romance philologies and literatures
- 10/F Italian studies and comparative literatures
- 10/F1 Italian literature
- 10/F2 Contemporary Italian literature
- 10/F3 Italian linguistics and philology
- 10/F4 Literary criticism and comparative literature
- 10/G Glottology and linguistics
- 10/G1 Glottology and linguistics
- 10/H French studies
- 10/H1 French language, literature and culture
- 10/I Spanish and Hispanic studies
- 10/I1 Spanish and Hispanic languages, literatures and cultures
- 10/L English and Anglo-American studies
- 10/L1 English and Anglo-American languages, literatures and cultures
- 10/M Germanic and Slavic languages, literatures and cultures
- 10/M1 Germanic languages, literatures and cultures
- 10/M1 Slavic studies
- 10/N Eastern cultures
- 10/N1 Ancient Near Eastern cultures
- 10/N2 Ancient and modern Middle Eastern and African cultures
- 10/N3 Central and East Asian cultures

Comparación internacional

Area 11 - History, philosophy, pedagogy and psychology

11/A History

- 11/A1 Medieval history
- 11/A2 Modern history
- 11/A3 Contemporary history
- 11/A4 Science of books and documents
- 11/A5 Demography, ethnography and anthropology
- 11/A6 History of religions

11/B Geography

- 11/B1 Geography

11/C Philosophy

- 11/C1 Theoretical philosophy
- 11/C2 Logic, history and philosophy of science
- 11/C3 Moral philosophy
- 11/C4 Aesthetics and philosophy of languages
- 11/C5 History of philosophy

11/D Educational theories

- 11/D1 Educational theories and history of educational theories
- 11/D2 Methodologies of teaching, special education and educational research

11/E Psychology

- 11/E1 General psychology, psychobiology and psychometrics
- 11/E2 Developmental and educational psychology
- 11/E3 Social psychology and work and organizational psychology
- 11/E4 Clinical and dynamic psychology

Area 12 - Law studies

12/A Private law

- 12/A1 Private law

12/B Business, navigation and air law and labour law

- 12/B1 Business, navigation and air law

- 12/B2 Labour law

12/C Constitutional and ecclesiastical law

- 12/C1 Constitutional law

- 12/C2 Ecclesiastical law and canon law

12/D Administrative and tax law

- 12/D1 Administrative law

- 12/D2 Tax law

12/E International and European Union law, comparative, economics and markets law

- 12/E1 International and European Union law

- 12/E2 Comparative law

- 12/E3 Economics, financial and agri-food markets law and regulation

12/F Civil procedural law

- 12/F1 Civil procedural law

12/G Criminal law and criminal procedure

- 12/G1 Criminal law

- 12/G2 Criminal procedure

12/H Roman law, history of medieval and modern law and philosophy of law

- 12/H1 Roman and ancient law

- 12/H2 History of medieval and modern law

- 12/H3 Philosophy of law

Area 13 - Economics and statistics

13/A Economics

- 13/A1 Economics

- 13/A2 Economic policy

- 13/A3 Public economics

- 13/A4 Applied economics

- 13/A5 Econometrics

13/B Business administration and Management

- 13/B1 Business administration and Management

- 13/B2 Management

- 13/B3 Organization studies

- 13/B4 Financial Markets and Institutions

- 13/B5 Commodity science

13/C Economic history

- 13/C1 Economic history

13/D Statistics and mathematical methods for decisions

- 13/D1 Statistics

- 13/D2 Economic statistics

- 13/D3 Demography and social statistics

- 13/D4 Mathematical methods of economics, finance and actuarial sciences

Area 14 - Political and social sciences

14/A Political theory

- 14/A1 Political philosophy

- 14/A2 Political science

14/B Political history

- 14/B1 History of political thought and institutions

- 14/B2 History of international relations and of non-European societies and institutions

14/C Sociology

- 14/C1 General and political sociology, sociology of law

- 14/C2 Sociology of culture and communication

14/D Applied sociology

- 14/D1 Sociology of economy and labour, sociology of land and environment

Annex 1

Maximum number of publications that can be submitted by the candidate for the assessment of the the scientific procedure to obtain the national scientific qualification (“abilitazione scientifica nazionale“) to function as full professor (“prima fascia dei professori universitari”), under Article 2, paragraph 3, letter b) of this Decree.

DISCIPLINARY AREAS	MAXIMUM NUMBER OF PUBLICATIONS
01. Mathematics and Information Technology	20
02. Physics	20
03. Chemistry	20
04. Earth Sciences	20
05. Biology	20
06. Medicine	20
07. Agriculture and Veterinary	20
08. Civil Engineering and Architecture	16
09. Industrial and Information Engineering	20
10. Cultural Heritage, Philology and Literature, Art and History	18
11. History, Philosophy, Pedagogics, Psychology	18
12. Law	18
13. Economics and Statistics	18
14. Political and Social Sciences	18

Indicadores de actividad científica bibliométricos:

Áreas 1 a 9 y 11/E, excepto algunas secciones de la 8

Tabella 2. Professori ordinari - Mediane per candidati abilitazione

SETTORE CONCORSUALE	SSD	# ARTICOLI NORMALIZZATI	# CITAZIONI NORMALIZZATE	INDICE H-C
01/A1		4	1,37	2
	MAT/04	2,5	0,71	2
01/A2		9	3,23	3
01/A3		14	8	5
01/A4		15	8,78	5
01/A5		15,5	15,72	7
01/A6		17	12,83	6,5
01/B1		12	14,8	6
02/A1		78	105,03	22
	FIS/01/C1	55	67,06	14
02/A2		24,5	47,41	11
02/B1		54	46,72	12
02/B2		47,5	75,94	14
	FIS/08	12	3,02	3
02/B3		43,5	34,63	10
02/C1		49	86,08	18
	FIS/06	27,5	22,01	9
03/A1		41	53,81	12
03/A2		42,5	46,01	11
03/B1		49,5	62,38	13
03/B2		42	59,89	12
03/C1		41,5	55,45	12
03/C2		37	50,01	12
03/D1		44	42,85	12
03/D2		43	48,6	12

Professori associati - Mediane per candidati abilitazione

SETTORE CONCORSUALE	SSD	# ARTICOLI NORMALIZZATI	# CITAZIONI NORMALIZZATE	INDICE H-C
01/A1		5	1,74	2
01/A2		8	1,65	2
01/A3		10	4,34	4
01/A4		13	5,95	4
01/A5		14	6,06	4
01/A6		17	9,35	6
01/B1		10	9,15	5
02/A1		59,5	104,08	18
	FIS/01/C1	44	42,59	11
02/A2		23	34,09	10
02/B1		38	32,09	9
02/B2		37,5	40,08	11
	FIS/02	37,5	40,08	8
	FIS/08	4,5	0,33	1,5
02/B3		27	22,47	8
02/C1		32	35,83	10
	FIS/06	17	14	6
03/A1		26	29,47	9
	CHIM/12	26	18,29	9
03/A2		34,5	34,27	10
03/B1		31	47,05	11
03/B2		24,5	31,7	9
03/C1		33	42,47	10
03/C2		35	38,77	11
03/D1		28	28	9
03/D2		24	35,3	10

Indicadores de actividad científica no bibliométricos:

Áreas 10 a 14, incluidas algunas secciones de la 8 y excluida la 11/E

Tabella 2. Professori ordinari - Mediane per candidati abilitazione

SETTORE CONCURSUALE	SSD	# LIBRI NORMALIZZATI	# ARTICOLI SU RIVISTA E CAPITOLI DI LIBRI NORMALIZZATI	# DI ARTICOLI IN RIVISTE DI FASCIA A NORMALIZZATI
08/C1		2	19	0
08/D1		2	19	0
08/E1		1	25	0
08/E2		1,5	21	0
08/F1		2	23	0
	ICAR/20	1	23	0
12/A1		1	12	
12/B1		1	15	
12/B2		1	21	
12/C1		2	21	
12/C2		2	19	
12/D1		1	17	
	IUS/09	1	8	
12/D2		1	22	
12/E1		1	19	
12/E2		1	17	
12/E3		1	15	
12/F1		1,25	23,75	
12/G1		2	17	
12/G2		1	20	
12/H1		2	13	
12/H2		2	16	
12/H3		3	17	

Tabella 3. Professori associati - Mediane per candidati abilitazione

SETTORE CONCURSUALE	SSD	# LIBRI NORMALIZZATI	# ARTICOLI SU RIVISTA E CAPITOLI DI LIBRI NORMALIZZATI	# DI ARTICOLI IN RIVISTE DI FASCIA A NORMALIZZATI
08/C1		2	16	0
08/D1		2	12	0
	ICAR/15	0,5	12	0
08/E1		2	15	0
08/E2		1	16	0
08/F1		1	14	0
12/A1		2	8	
12/B1		1	8	
12/B2		1	12,5	
12/C1		1,05	15	
12/C2		2	8	
12/D1		1	9	
12/D2		1	15	
12/E1		1	12	
12/E2		2	11,5	
12/E3		2	14	
12/F1		1	17	
12/G1		1	11,5	
12/G2		2	11	
12/H1		1	6	
12/H2		2	7	
12/H3		2	12	

¿Cuál sería el óptimo...?



Una evaluación por institución o departamento que conlleve consecuencias económicas



Una financiación por departamento o facultad

La propia universidad buscaría a los mejores

¿Modelo americano o el británico?

Donde la Universidad tiene toda la libertad de seleccionar su personal a través de Comités de los propios departamentos universitarios



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

3- Cuestiones pendientes



Del análisis de esta situación, y tomando como referencia el informe de los expertos para la reforma universitaria, surgen las siguientes cuestiones:

- ¿Estamos en las condiciones adecuadas para liberar a las universidades de las restricciones normativas para la contratación de todo su profesorado?
- ¿Mantenemos la condición de funcionarios para una parte del profesorado universitario?
- Si mantenemos la condición de funcionarios para un % de profesores universitarios, ¿continuamos con las dos categorías de profesores (CU + TU), o generamos una única con distintas categorías/remuneraciones económicas?
- ¿Se trata de funcionarios públicos con categorías establecidas a nivel nacional, y por tanto susceptibles de traslado entre universidades de diferentes Comunidades Autónomas?
- ¿Creemos interesante mantener unas características básicas comunes (mínimos) para todos los profesores de un mismo ámbito de conocimiento en todo el territorio nacional?

- ¿Mantenemos el sistema de doble filtro para la contratación de profesores universitarios?
- En el caso de respuesta afirmativa a la anterior ¿Es mejorable el sistema? ¿En las dos fases?
- ¿Cómo se mejoraría la fase de acreditación?
- ¿Cómo se mejoraría el concurso de acceso en las universidades?
- ¿Cómo podría mejorar la fiabilidad del sistema de acreditación? ¿Subdivisión de las Comisiones de Acreditación por campos científicos más focalizados?
- ¿Puede suprimirse el informe de los expertos?
- ¿No deberían incorporarse criterios más cualitativos que equilibren el peso de lo cuantitativo?
- ¿Es imprescindible la cuantificación de todos los méritos de la actividad del profesorado?
- ¿Son imprescindibles los méritos de gestión?
- ¿Está bien valorada la experiencia profesional?
- ¿Cómo se podría dotar de mayor transparencia al proceso?



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

Gracias
por su atención

www.aneca.es

direccion@aneca.es

ANECA