

VICENTA HERNÁNDEZ HADDAD
Psicóloga especialista en Educación Sexual

www.talleresdevicentahernandez.com

www.talleresdesexualidad.com

Tel. 5544-8155 Fax: 5689-0953

vicisitudes@hotmail.com

**Madroño 64 Col. Xotepingo Delegación Coyoacán México 04610,
D. F.**

A continuación hago algunos comentarios acerca de la EDUCACIÓN SEXUAL EN KINDER Y PRIMARIA.

A. La **educación sexual** es un proceso didáctico para guiar hacia la responsabilidad en la sexualidad. Se requiere información actualizada para integrar la sexualidad -desde sentirse, explorarse, conocerse, aceptarse, amarse, relacionarse y disfrutarse como hombre o mujer, tomando en cuenta los propios valores. Estoy a favor de promover la oportunidad de guiar a nuestros niños y adolescentes -concientizando así a quienes tienen bajo su cuidado y educación a menores de edad. Sugiero sensibilizar a los adultos para que brindemos con toda oportunidad y de manera honesta la información necesaria que permita a nuestros jóvenes tener conciencia de sí mismos -promoviendo así la responsabilidad de su sexualidad.

B. Escucho frecuentemente argumentos que limitan un criterio base para que la educación sexual pueda ser impartida en la escuelas. Muchos de esos argumentos están promovidos por adultos que asocian información con libertinaje, y "abandonan" en la ignorancia a los menores etiquetándolos como "inocentes" -que en un futuro no muy lejano tendrán que asumir consecuencias de la falta de información sexual-. Una excusa también frecuente es la falta de tiempo en las familias, en las escuelas o de dinero para comprar libros.

C. México es uno de los países que cuenta con mayor información especializada en educación sexual, así como con literatura actualizada. Desde hace por lo

menos tres décadas se sabe de Instituciones y Especialistas en el tema que pueden llevar a cabo este proceso de una manera profesional. Siempre tomando en cuenta que la responsabilidad primera es de parte de madre y padre (MAPA) de cada niño, y la co-responsabilidad de las escuelas y la sociedad en general.

D. La educación sexual forma parte del proceso de vida del ser humano y la familia tiene el papel más importante para dar estructura -independientemente de las características que cada familia tenga. Tomando en cuenta mi experiencia en este trabajo, donde encuentro limitaciones de tiempo, espacio, libertad ante el tema, mis talleres los he diseñado en una sola sesión en la cual se pueda informar de lo más básico y facilitar la conciencia y aceptación de la responsabilidad de nuestra sexualidad. Lo más básico que debiera conocer todo adulto educador de un niño:

¿CÓMO HABLAR DE SEXUALIDAD CON LOS NIÑOS Y PREVENIR EL ABUSO SEXUAL? TALLER DE SEXUALIDAD DIRIGIDO A ADULTOS

Objetivo: Reflexionar acerca de la sexualidad de los niños de hoy, para contar con herramientas de prevención del abuso sexual. (Duración: 6 horas) Temas:

1. Sexualidad: construcción e integración.
2. Doce Reflexiones acerca de la Educación Sexual de hoy.
3. Límites y tolerancia en las actitudes.
4. Algunas formas de abuso sexual y cómo prevenirlo.
5. La diferencia entre un abuso sexual y los juegos sexuales entre niños.

E. Cuando se busca un **Taller dirigido a profesionales de la Educación y la Salud**, tengo como objetivo facilitar información a aquellos profesionales que desean desarrollar más habilidades para proporcionar educación sexual

LA EDUCACIÓN SEXUAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Contenido:

Duración: 40 horas

1. Revisión de datos estadísticos de 1989-2005 en mi investigación.
2. Doce Reflexiones acerca de la Educación Sexual de hoy.
3. Sexualidad: construcción e integración.

-en niños de preescolar

- en niños de primaria (básica, media y superior

- en adolescentes.

4. Manejo de la información con los MAPAS (mamá y papá).
5. Responsabilidad y límites como educador(a).
6. Diversidad y Tolerancia.
7. Algunas formas de abuso sexual y cómo prevenirlo.
8. Detección y atención del abuso sexual.
9. Literatura: herramienta fundamental en la formación.

F. Considerando las inquietudes de los niños de hoy tengo programados para 2007 los temas que son de su interés. Hay algunas diferencias con los temarios de 2006. Cada tema se desarrolla teniendo como base el respeto a cada ser humano, independientemente de su género, orientación sexual, orientación vocacional, dinámica familiar, porque los objetivos principales son informar para responsabilizar, prevenir abusos sexuales y respetar la diversidad en todos los sentidos -incluyendo nuestros valores.

¿DE DÓNDE VINE? TALLER DE EDUCACIÓN SEXUAL DIRIGIDO A NIÑOS DE PREESCOLAR (de 3 a 6 años de edad -no incluye primer año de primaria): Duración: dos horas y media.

1. Amor y familia.
2. Diferencias entre niño y niña.
3. Aseo personal.

4. Aprendiendo a diferenciar abuso sexual de juegos sexuales entre niños.
5. Embarazo: la importancia del óvulo y el espermatozoide.
6. Parto y cesárea.

***¿CÓMO NACÍ?* TALLER DE EDUCACIÓN SEXUAL DIRIGIDO A NIÑOS DE PRIMARIA BÁSICA (1° y 2°):**

Duración 5 horas: 4 con niños y 1 con MAPAS. T E M A S :

1. La familia y los valores.
2. La importancia de conocer mi cuerpo.
3. Menstruación y sueños mojados.
4. Aseo personal y cuidado de nuestro cuerpo.
5. Juegos sexuales entre niños.
6. Abuso sexual.
7. La pareja: ¿por qué hacen el amor?
8. Embarazo, parto y cesárea.

***¡RUMBO A LA PUBERTAD!* TALLER DE EDUCACIÓN SEXUAL DIRIGIDO A NIÑOS DE PRIMARIA MEDIA (3° y 4°) Duración 5 horas: 4 con niños y 1 con MAPAS. T E M A S :**

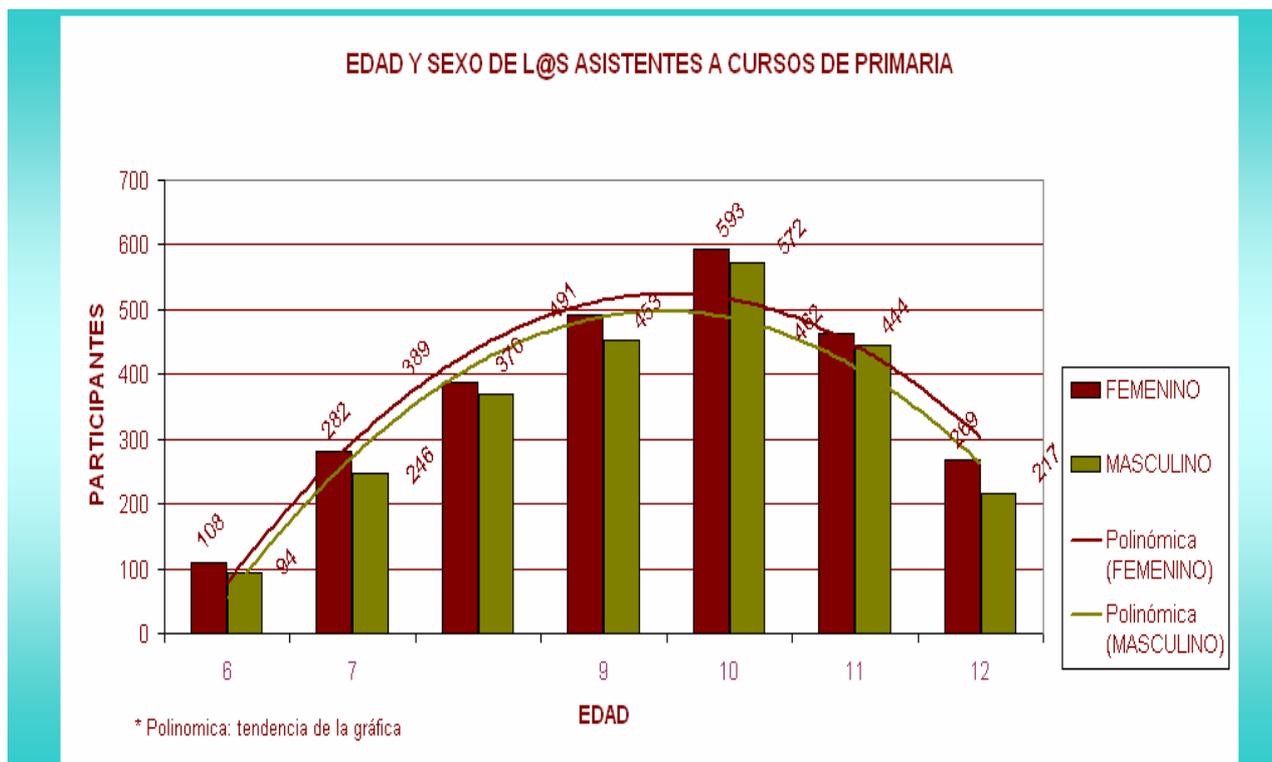
1. Familia y Valores.
2. Menstruación y sueños mojados.
3. Juegos sexuales entre niños: no es lo mismo que el abuso sexual.
4. ¿Qué es un condón?

5. ¿Por qué hay gente desnuda en internet, revistas y películas?
6. ¿Papá y mamá también hacen el amor? 7. Embarazo, parto y cesárea.
8. Mi aseo y cuidado personal es mi responsabilidad.

¡HACIENDO CONCIENCIA DE MI SEXUALIDAD! TALLER DE EDUCACIÓN SEXUAL DIRIGIDO A NIÑOS DE PRIMARIA SUPERIOR (5° y 6°): Duración: 5 horas (4 con los niños y 1 con MAPAS)

1. Cambios durante la adolescencia. 2. ¿Cuáles son mis valores?
3. Conocerme y aceptarme. 4. Relación sexual no es igual a "hacer el amor".
5. La condonería: una alternativa para prevenir embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual (I.T.S.)
6. ¿Qué y para qué es la pornografía? 7. Concepción, embarazo, parto y cesárea.
8. ¿Qué son los homosexuales y las lesbianas?

G. Adjunto gráfica de EDAD Y SEXO DE ASISTENTES A CURSOS DE PRIMARIA DE 1989-2005. Los datos fueron tomados de la población de niños asistentes a mis Talleres de Educación Sexual de Primaria (1989-2005). Llama la atención la tendencia a mayor asistencia de niñas que niños, y que la edad en la que asisten en mayor número es a los 10 años de edad.



Mi interpretación es que la estadística es proporcional a la actitud que los MAPAS tienen acerca del tema de educación sexual. Un dato significativo, es que mis estadísticas tienen un sesgo, ya que se trata de MAPAS que aunque tengan temores, finalmente quieren que sus hijos estén informados.

Dentro de las inquietudes que los adultos me comparten, encuentro que antes de los 10 años los perciben muy pequeños, después se ven presionados porque los perciben inquietos y sin información, y para finales de primaria ya las inquietudes están relacionadas tanto con el erotismo que temen "darles permiso" si les dan información.

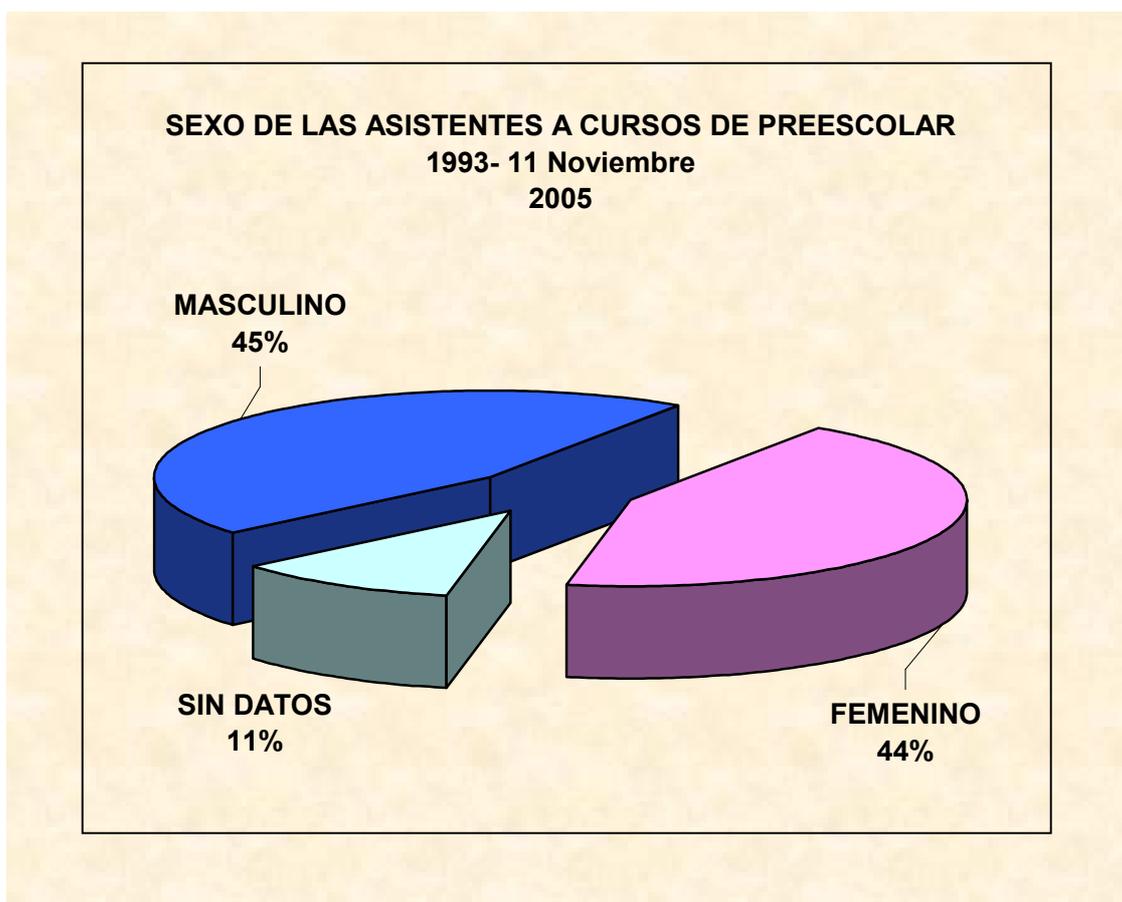
Un inconveniente que encuentro es que muchos MAPAS dejan en los hijos la responsabilidad de si desean o no asistir a un taller de educación sexual. Es decir, dejan la responsabilidad de la educación sexual del adulto en el menor: ¿Cuál sería la diferencia entre ser mamá, papá, maestra, maestro, y ser un menor de edad?

¿Qué tal si empezamos por informar que aunque los niños todavía estén en Kinder están construyendo ya las bases de su sexualidad?

¿Qué tal si le damos a los niños elementos suficientes para detectar a tiempo un abuso sexual?

¿Qué tal si hablamos de las inquietudes de los niños de hoy para que los MAPAS puedan saber de qué tamaño es el riesgo en el que están dejando a sus hijos?

H. También adjunto gráfica de los asistentes a los talleres de Preescolar 1993-2005, donde puede observarse casi el mismo número de niños que de niñas, con un 1% más de niños; y un 11% que no tengo registrados ni sexo ni edad, en virtud de que son las personas que llegan tarde, cuando la dinámica del taller ya inició.



CONCLUSIÓN:

LA EDUCACIÓN SEXUAL ES LA PRINCIPAL HERRAMIENTA PARA PREVENIR ABUSOS SEXUALES Y EL PRIMER ABUSO SEXUAL ES NO PROPORCIONAR LA EDUCACIÓN SEXUAL CONSIDERANDO EL MUNDO DE HOY.

Mi reflexión es, mientras se está debatiendo esta Ley, hay muchos niños y adolescentes que están siendo sometidos a cualquier tipo de abuso y ni siquiera saben que tienen derecho a DECIR NO.

PARA MÍ LA GRAN OPORTUNIDAD ES INFORMAR LO QUE YA CONOCEMOS ACERCA DE LA SEXUALIDAD Y LA RESPONSABILIDAD ES NO SER CÓMPlices DE LOS ABUSOS POR DEJAR A LOS MENORES EN LA IGNORANCIA.

Psic. Vicenta Hernández Haddad