FORMATO DE HETEROEVALUACION DEL DOCENTE

FACULTAD:	**PROGRAMA ACADEMICO:**
NOMBRE DEL DOCENTE:	**PERIODO ACADEMICO:** **FECHA:**

ESCALA DE CUALIFICACION	RANGO DE CUALIFICACION
DESEMPEÑO EXCELENTE	5
DESEMPEÑO SOBRESALIENTE	4
DESEMPEÑO BUENO	3
DESEMPEÑO ACEPTABLE	2
DESEMPEÑO DEFICIENTE	1

No.	INDICADOR	PUNTAJE 1	2	3	4	5	VALOR
Relación Docente-Estudiante	1. Recibe apoyo para alcanzar el nivel de aprendizaje requerido en cada temática del curso						0,00
	2. Realiza acciones encaminadas a atender sus necesidades individuales de aprendizaje						0,00
	3. Promueve relaciones interpersonales regidas por la tolerancia, el respeto mutuo y la colaboración						0,00
Estrategias Pedagógicas y didácticas	4. Maneja con autodominio y seguridad situaciones irregulares y no previstas						0,00
	5. La presentación inicial del curso le proporcionó elementos de juicio formativos para su desarrollo						0,00
	6. Contempla cambios en la programación inicial del curso, atendiendo sugerencias de los estudiantes						0,00
Metodologías	7. Realiza acciones pedagògicas que contribuyan al proceso de aprendizaje (visitas de observación, trabajo de campo, estudios de caso, prácticas, entre otros)						0,00
	8. Aborda estrategias de aprendizaje autónomo y orienta en la realización de sus trabajos						0,00
	9. Promueve la participación activa de los estudiantes en su proceso de aprendizaje						0,00
Conocimiento	10. Establece relación entre su materia y demás asignaturas del Plan de Estudio y con la Profesión						0,00
	11. Expresa con claridad y pertinencia los saberes e incorpora los últimos conociimientos en el desarrollo de la temática que enseña						0,00
Evaluación	12. Permite la construcción colectiva del saber, mediante el debate y la reflexión grupal						0,00
	13. Aplicó diversas técnicas de evaluación para la composición de la nota parcial						0,00
	14. Utilizó los resultados de las evaluaciones como base para implementar acciones formativas						0,00
	15. Las acciones evaluativas implementadas por el docente, guardan relación directa con los objetivos de aprendizaje planeados y desarrollados						0,00
Cumplimiento	16. Los resultados de las evaluaciones (comentarios, sugerencias y notas) fueron consistentes con el nivel de desempeño demostrado por los estudiantes.						0,00
	17. El plan del curso y las actividades se desarrollaron de acuerdo con lo previsto inicialmente						0,00
	18. Promueve y controla el cumplimiento de los compromisos de aprendizaje, adquiridos por los estudiantes						0,00
	19. Entrega oportunamente los materiales del curso y los resultados de evaluación dentro de los plazos previstos en el calendario académico						0,00
	20. Plantea soluciones creativas a problemas de aprendizaje surgidos en las diversas actividades						0,00
Organización	21. El docente es equitativo en el trato con los estudiantes y muestra respeto por las diferentes formas de pensar, sentir y actuar						0,00
	22. La organización de las actividades y recursos de aprendizaje, son apropiados para su desarrollo y el logro de los objetivos de aprendizaje						0,00
	23. Realiza un manejo adecuado del tiempo en el desarrollo del curso y las distintas actividades planeadas						0,00
	24. La organización de los documentos proporcionados por el docente, facilita su utilización y comprensión						0,00
PROMEDIO TOTAL							0,00

APLICADO POR:

SISTEMATIZADO POR:

FECHA DE SISTEMATIZACION: